

**INFORME DE CARACTERIZACIÓN PREGRADO EN LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON
ÉNFASIS EN INGLÉS**

2-2016 A 2-2018

PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y PREVENCIÓN

DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL

“Te quedas en la U”

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 2-2018. La fecha de corte para este último periodo es el 29 de agosto de 2018, exceptuando los datos correspondientes a rango de edad, cuya fecha de corte es el 31 de agosto. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes de pregrado de metodología presencial de la sede Medellín.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las personas que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

En el periodo 1-2016 se presentaron dos tipos de informes, uno que contiene información general (todos los programas) desde el periodo 1-2012 hasta 2-2015 y otro informe individual por cada programa, que contiene información desde 1-2012 hasta 1-2016.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo a evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas de clase de estudiantes de primer nivel. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se realizaron gráficas y tablas de las preguntas consideradas relevantes; para este análisis, se tomaron algunas preguntas por separado y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias.

ANÁLISIS DE RESULTADOS.

Desde el período académico 2-2016 a 2-2018 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de 286 estudiantes de pregrado en Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

GÉNERO

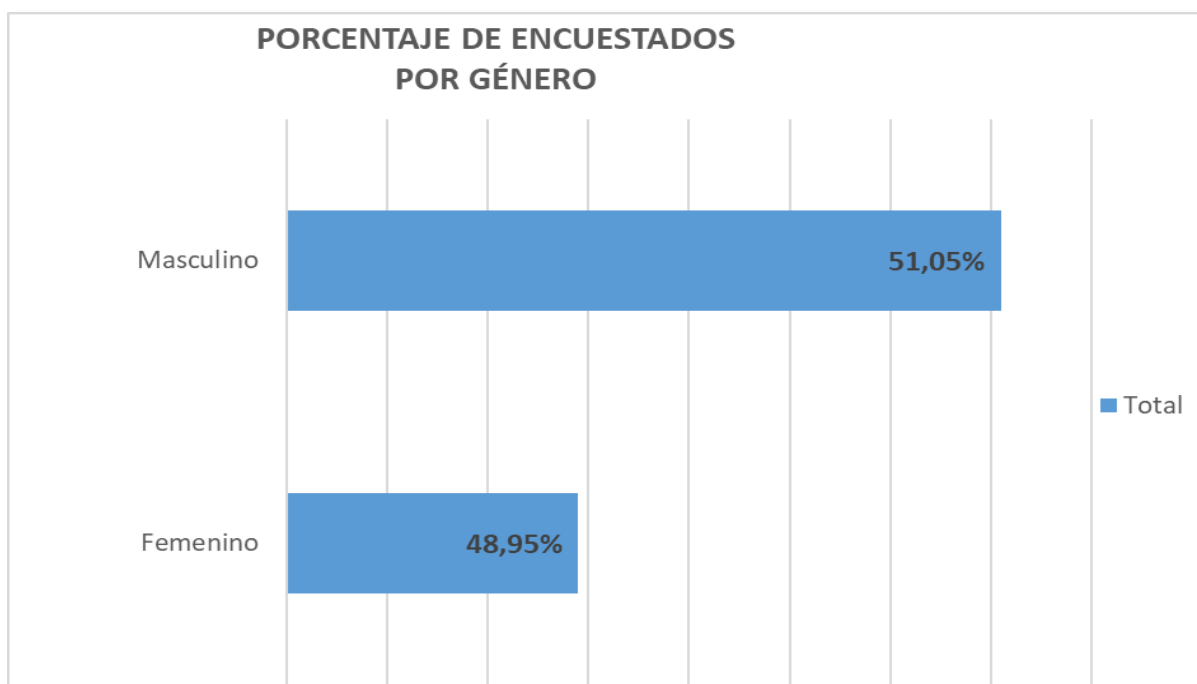
Tabla 1.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que diligenciaron la encuesta de caracterización, discriminados por género.

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS |
|----------------------|--------------------------------------|
| GÉNERO | NÚMERO DE ENCUESTADOS |
| Femenino | 140 |
| Masculino | 146 |
| Total general | 286 |

Gráfico 1.

El gráfico siguiente muestra, sobre un total de 286 estudiantes encuestados, qué porcentaje corresponde a cada género.



A la fecha de la realización de este informe se encuentran caracterizados 286 estudiantes pertenecientes al programa Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés cuya coordinación se encuentra en la sede Medellín. Estos datos evidencian que la población femenina es de 140 (48,95%), mientras que la masculina es de 146 (51,05%). Lo anterior muestra que la población matriculada de género masculino predomina en el programa; aunque no por un margen demasiado amplio.

En el número de estudiantes que muestra la encuesta de caracterización, tomando como base que el 51,05% son hombres y el 48,95% son mujeres, se evidencia que las matrículas activas correspondientes al género masculino están un 2,1% por encima de las matrículas del género femenino.

RANGOS DE EDAD

Tabla 2.

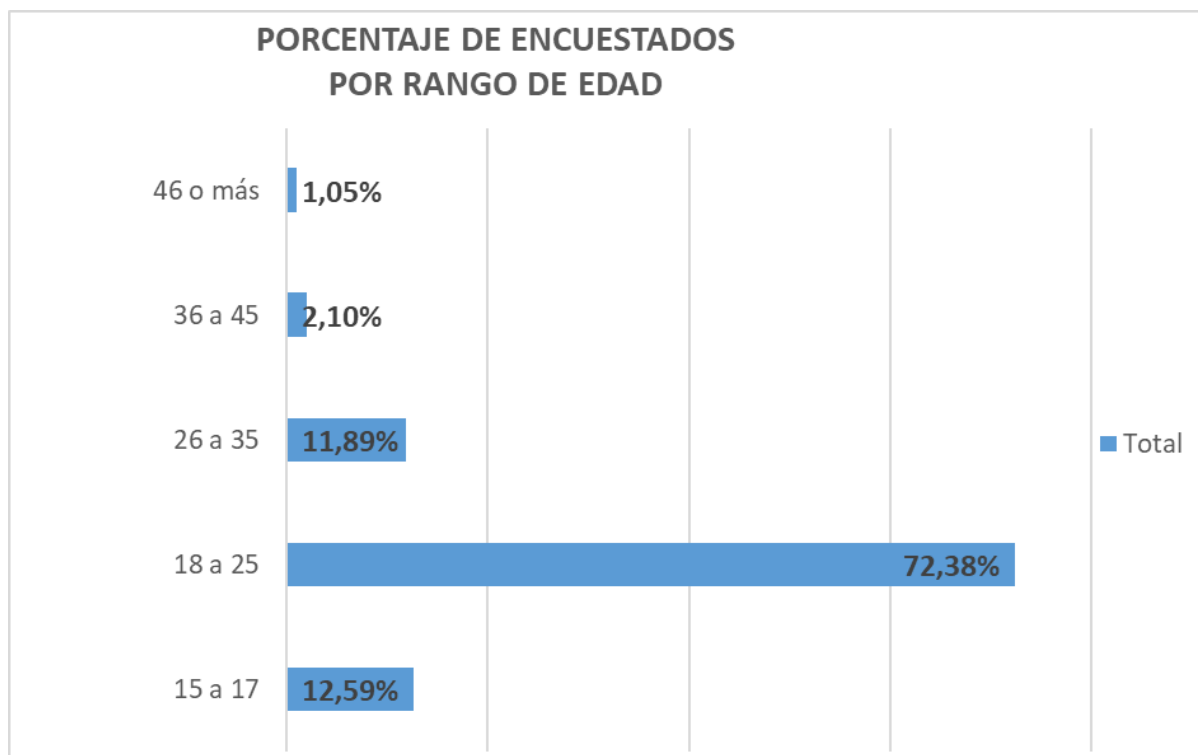
La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS |
|----------------------|--------------------------------------|
| RANGO DE EDAD | NÚMERO DE ENCUESTADOS |
| 15 a 17 | 36 |
| 18 a 25 | 207 |
| 26 a 35 | 34 |
| 36 a 45 | 6 |
| 46 o más | 3 |
| Total general | 286 |

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte 31 de agosto de 2018

Gráfico 2.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad



Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte 31 de agosto de 2018

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de los 18 a los 25 años, lo que tal vez permitiría clasificar a estas edades como las típicamente universitarias en la Universidad Católica Luis Amigó. El número de caracterizados en este rango es de 207 personas, lo cual representa el 72,38%; seguido del rango de edad entre 15 y 17 años, con 36 estudiantes, que equivalen al 12,59%. Los estudiantes que se encuentran en edades comprendidas entre 26 y 35 años suman 34, lo que significa el 11,89%. Las personas en el rango de 36 a 45 años suman 6, lo que equivale al 2,10%, y se cuenta con 3 estudiantes que tienen o superan los 46 años, lo que representa el 1,05%.

De estos datos se desprende que la mayor parte de la población estudiantil caracterizada en el programa hasta el momento tiene edades comprendidas entre los 15 y los 25 años, con un número total de 243, lo que representa el 84,96% del total; mientras que las personas con edades de 26 años en adelante suman 43, y su porcentaje representa el 15,03%.

RANGO DE EDAD VERSUS GÉNERO

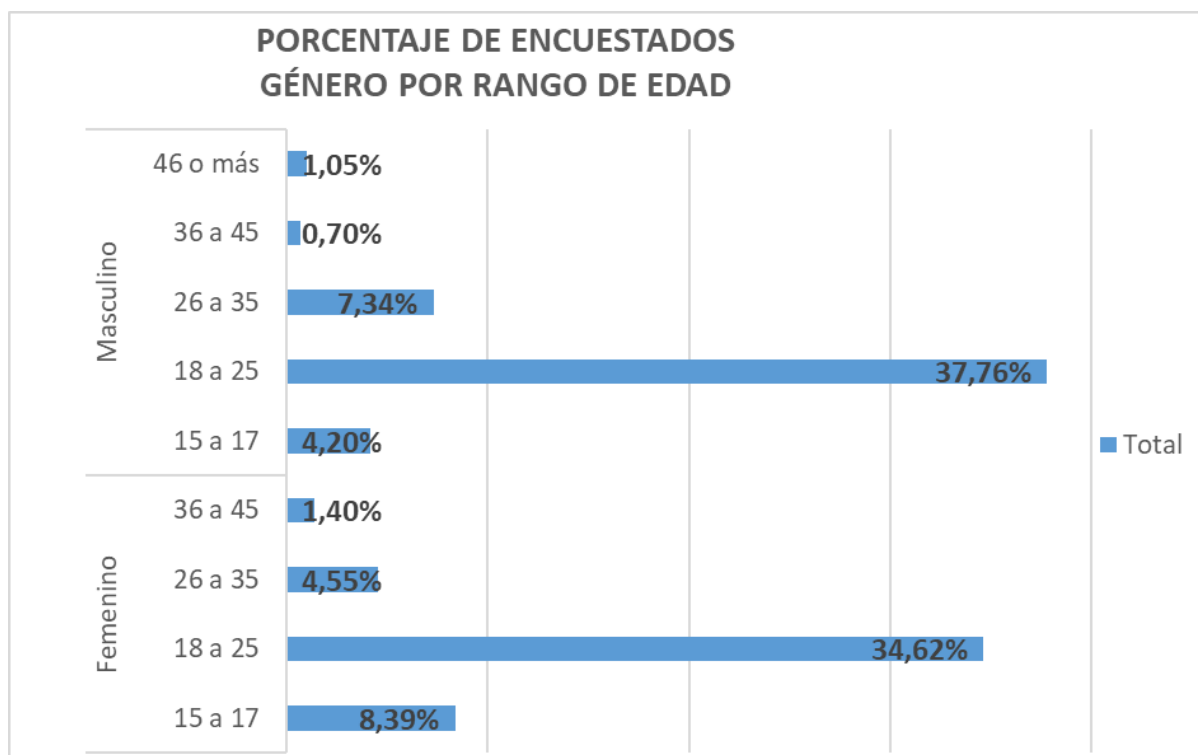
Tabla 3.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS | |
|------------------------|--------------------------------------|------------|
| GÉNERO | RANGO DE EDAD | Total |
| Femenino | 15 a 17 | 24 |
| | 18 a 25 | 99 |
| | 26 a 35 | 13 |
| | 36 a 45 | 4 |
| Total Femenino | | 140 |
| Masculino | 15 a 17 | 12 |
| | 18 a 25 | 108 |
| | 26 a 35 | 21 |
| | 36 a 45 | 2 |
| | 46 o más | 3 |
| Total Masculino | | 146 |
| Total general | | 286 |

Gráfico 3.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.



El género femenino predomina en los siguientes rangos de edad: 15 a 17 y 36 a 45. El género masculino predomina en los siguientes rangos de edad: 18 a 25, 26 a 35 y 46 o más. Es notorio que en el rango de edad comprendido entre 18 y 25 años se concentra el mayor porcentaje de género femenino con 34,62% del total de caracterizados, mientras en el rango de edad de 26 a 35 años el género femenino es del 4,55% del total de estudiantes caracterizados. En las edades comprendidas entre 36 y 45 años las mujeres representan el 1,40% del total de personas caracterizadas. En el rango menores de edad el género femenino es de 8,39%. No hay mujeres en el rango 46 años o más.

En el rango de edad que comprende las edades entre 18 y 25 años, el género masculino representa el 37,76% del total de la caracterización. Los hombres en el rango de edad 26 a 35 años representan el 7,34% del total de personas caracterizadas. En el rango de edad 36 a 45 años el género masculino comprende el 0,70%. En el rango menores de edad el género masculino es de 4,20%. En el rango 46 años o más el género masculino comprende el 1,05% del porcentaje total de la caracterización.

Los datos indicados en los párrafos anteriores muestran la prevalencia del género masculino en el total de estudiantes encuestados. Se mostrará ahora la prevalencia en cada uno de los rangos de edad. En los matriculados menores de edad, que suman 36, se evidencia que el género femenino es

mayoría, con 24 mujeres (66,66%), frente a 12 hombres (33,33%). En el rango de 18 a 25 años, que presenta un total de 207 personas encuestadas, 108 son hombres (52%) frente a 99 mujeres (47,82%). En el rango de 26 a 35 años, que suma en total 34 personas, 21 son hombres (61,76%) y 13 son mujeres (38,23%). En el rango de 36 a 45 años, cuyo total es 6 estudiantes, 4 pertenecen al género femenino (66,66%) y 2 al género masculino (33,33%). En el rango de edad 46 años o más, hay 3 encuestados, todos del género masculino. Los datos anteriores muestran la prevalencia del género femenino en dos rangos de edad y la prevalencia del género masculino en tres rangos de edad.

ESTADO CIVIL

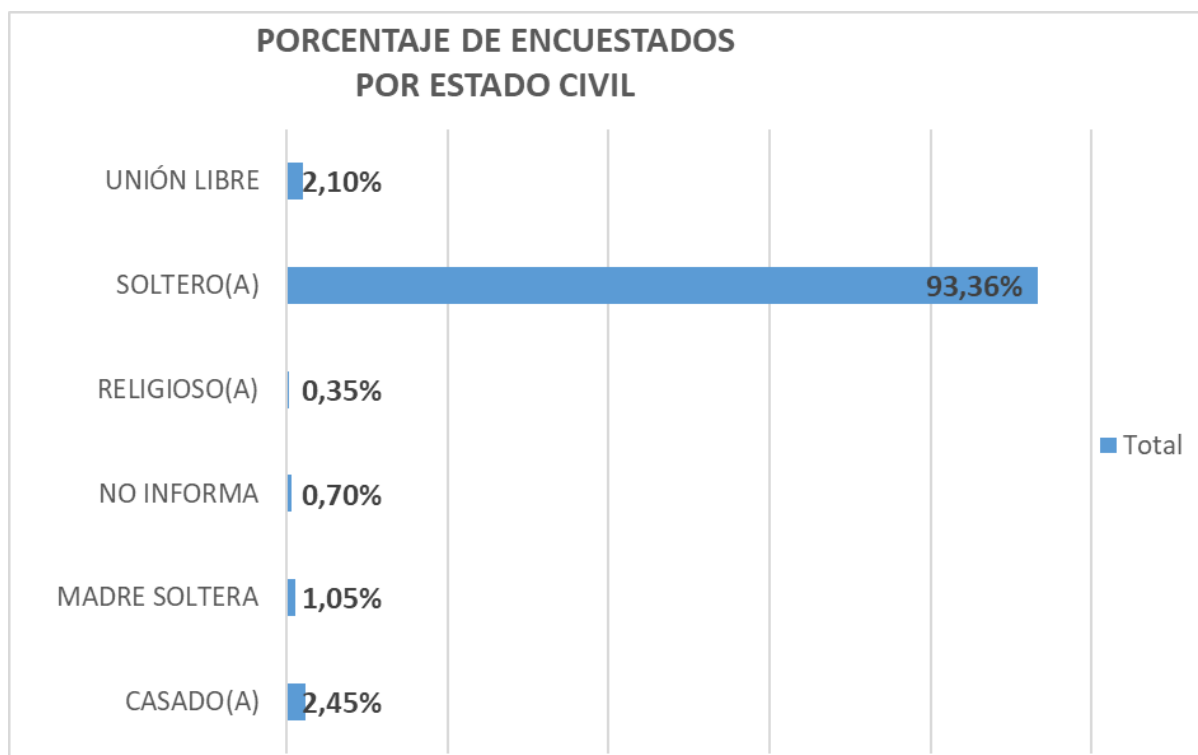
Tabla 4.

La tabla siguiente muestra el número de encuestados y el estado civil en el que se encuentran

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS |
|----------------------|--------------------------------------|
| ESTADO CIVIL | NÚMERO DE ENCUESTADOS |
| CASADO(A) | 7 |
| MADRE SOLTERA | 3 |
| NO INFORMA | 2 |
| RELIGIOSO(A) | 1 |
| SOLTERO(A) | 267 |
| UNIÓN LIBRE | 6 |
| Total general | 286 |

Gráfico 4.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de encuestados y el estado civil en el que se encuentran



Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera es 267 (93,36%). 13 estudiantes representan un 4,5% de la población caracterizada y conviven con la pareja (casados 7 (2,45%) y unión libre 6 (2,10%)). Hay 3 madres solteras (1,05%); 1 religioso (0,35%), y 1 persona no informa su estado civil (0,70%).

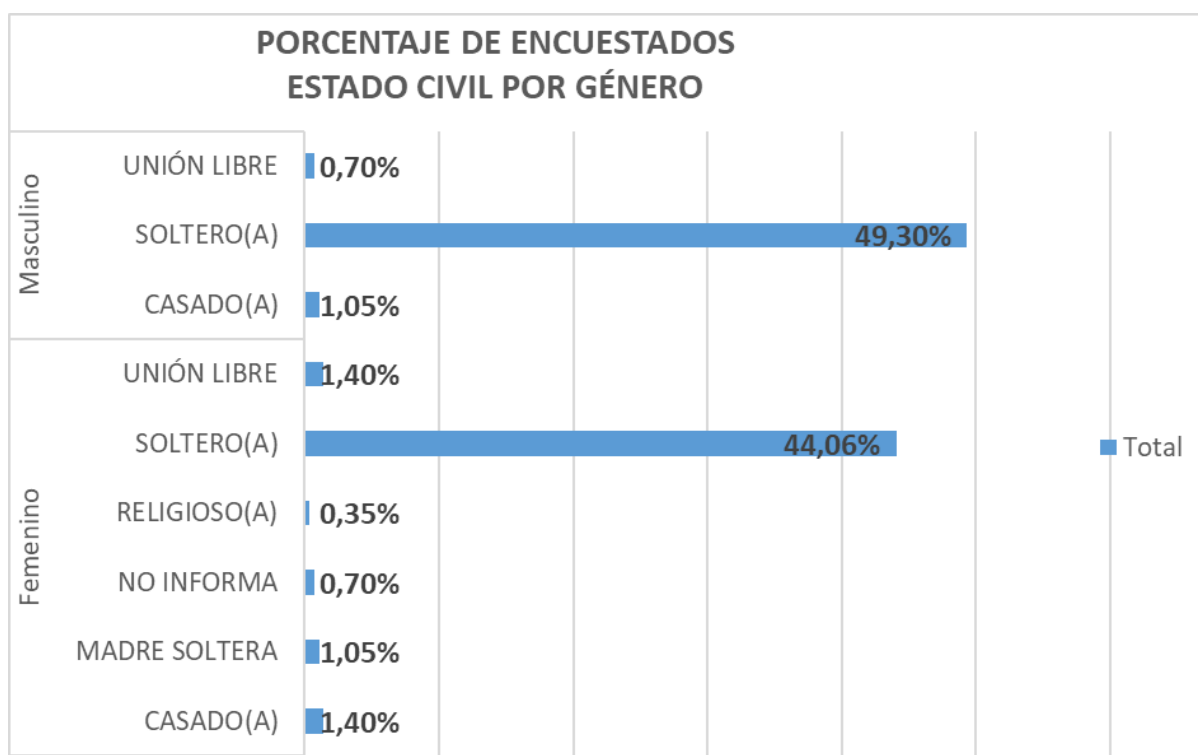
Tabla 5.

La tabla siguiente muestra el número de cada estado civil, discriminado por género.

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS | |
|------------------------|--------------------------------------|------------|
| GENERO | ESTADO CIVIL | Total |
| Femenino | CASADO(A) | 4 |
| | MADRE SOLTERA | 3 |
| | NO INFORMA | 2 |
| | RELIGIOSO(A) | 1 |
| | SOLTERO(A) | 126 |
| | UNIÓN LIBRE | 4 |
| Total Femenino | | 140 |
| Masculino | CASADO(A) | 3 |
| | SOLTERO(A) | 141 |
| | UNIÓN LIBRE | 2 |
| Total Masculino | | 146 |
| Total general | | 286 |

Gráfico 5.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de cada estado civil, discriminado por género. Cada porcentaje se estimó tomando como base la totalidad de los encuestados (286).



Según los datos registrados en la tabla anterior de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia en ambos géneros es el soltero, registrando entre los dos un porcentaje mayor al 93%. Los estados civiles de menor prevalencia con un porcentaje inferior al 2% son madre soltera y religioso(a). Casado y unión libre presentan un porcentaje inferior al 3% cada uno. El porcentaje de personas que no informaron su estado civil es inferior al 1%.

Del género femenino se resalta que 126 son solteras, lo que representa el porcentaje más alto en este género: 90%. 8 conviven con sus parejas y se caracterizaron en los estados civiles casada y unión libre, lo cual representa un 5,71%. Los estados madre soltera y religiosa suman 4 mujeres, equivalentes al 2,85%. 2 mujeres (1,42%) no informaron su estado civil.

Del género masculino se resalta que 141 son solteros, lo que representa el 96,57% de este género. De igual manera que en las mujeres, el porcentaje de solteros es el que prevalece. 5 se hallan en convivencia con su pareja y se caracterizaron en los estados civiles casado y unión libre, lo cual representa el 3,42%.

Cabe resaltar que el género femenino reporta dos estados más que el masculino, y estos son madre soltera, con 3 respuestas, y religiosa con 1 respuesta.

LUGAR DE RESIDENCIA

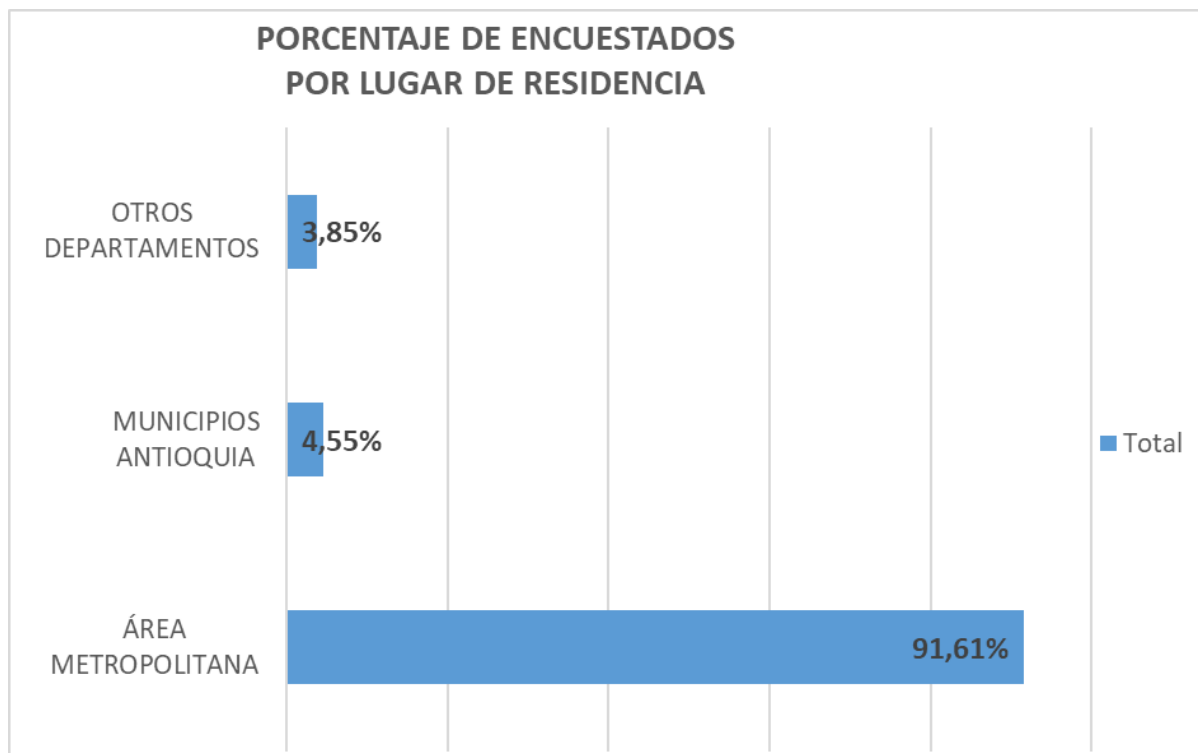
Tabla 6.

La tabla siguiente muestra las zonas de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS |
|-------------------------|--------------------------------------|
| LUGAR RESIDENCIA | Total |
| ÁREA METROPOLITANA | 262 |
| MUNICIPIOS ANTIOQUIA | 13 |
| OTROS DEPARTAMENTOS | 11 |
| Total general | 286 |

Gráfico 6.

El gráfico siguiente muestra las zonas de residencia de los estudiantes caracterizados, y el porcentaje de los que habitan en cada una de esas zonas.



Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes residen en el departamento de Antioquia, con un total de 275, que representa el 96,15% del total de la caracterización. De esas 275 personas, 202 (73,45%) habitan en Medellín; 60 (21,81%) residen en otros municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, y 13 (4,72%) habitan en otros municipios de Antioquia diferentes a los del Área Metropolitana.

Los estudiantes que respondieron que su lugar de residencia está en otros departamentos diferentes a Antioquia suman 11, lo que equivale al 3,85% del total de caracterizados.

LUGAR DE RESIDENCIA (MUNICIPIOS DEL ÁREA METROPOLITANA DEL VALLE DE ABURRÁ)

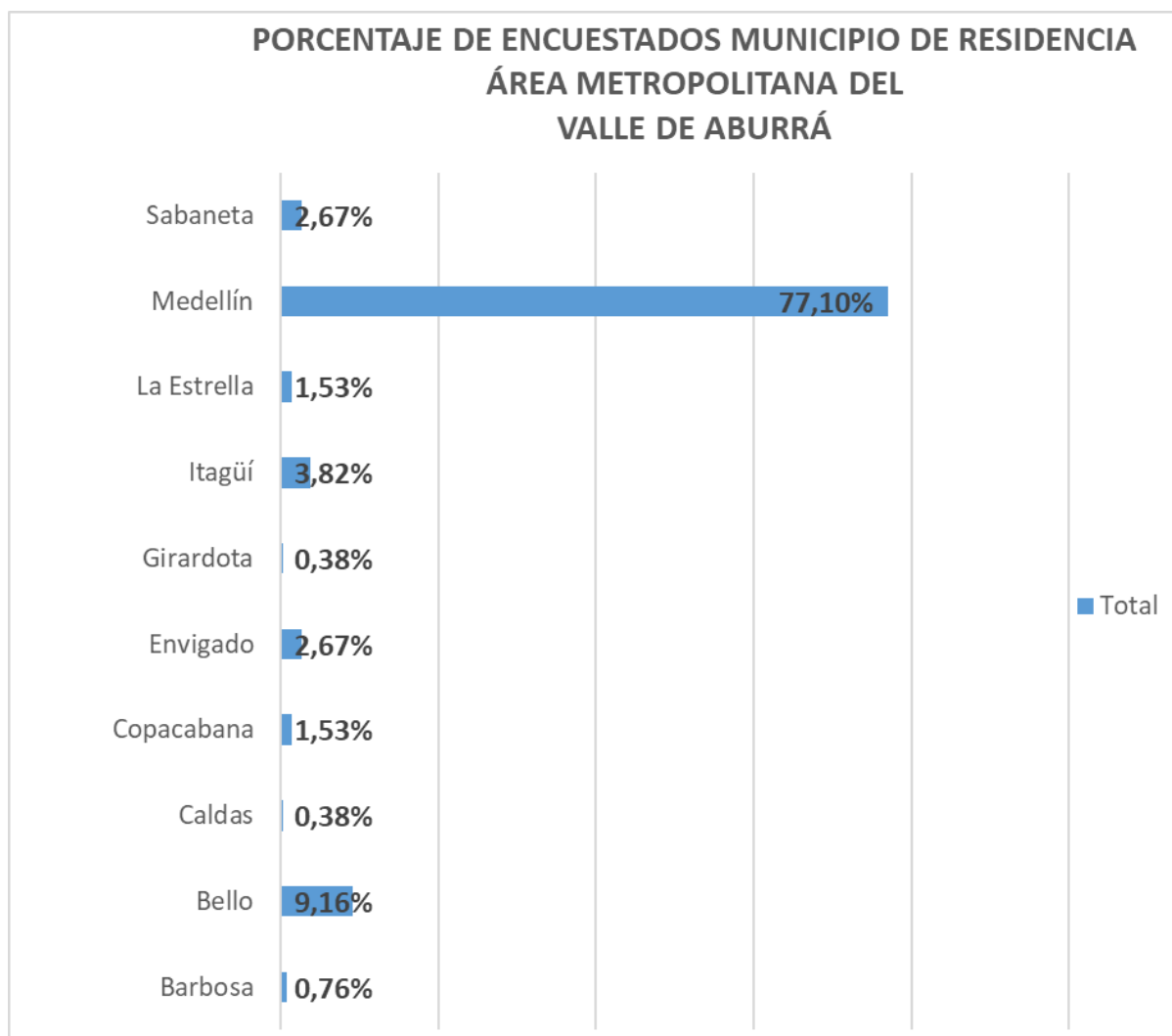
Tabla 7.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS |
|--|--------------------------------------|
| LUGAR RESIDENCIA ÁREA METROPOLITANA | NÚMERO DE ENCUESTADOS |
| Barbosa | 2 |
| Bello | 24 |
| Caldas | 1 |
| Copacabana | 4 |
| Envigado | 7 |
| Girardota | 1 |
| Itagüí | 10 |
| La Estrella | 4 |
| Medellín | 202 |
| Sabaneta | 7 |
| Total general | 262 |

Gráfico 7.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes que residen en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y cómo está distribuido ese porcentaje en los municipios que la conforman.



LUGAR DE NACIMIENTO

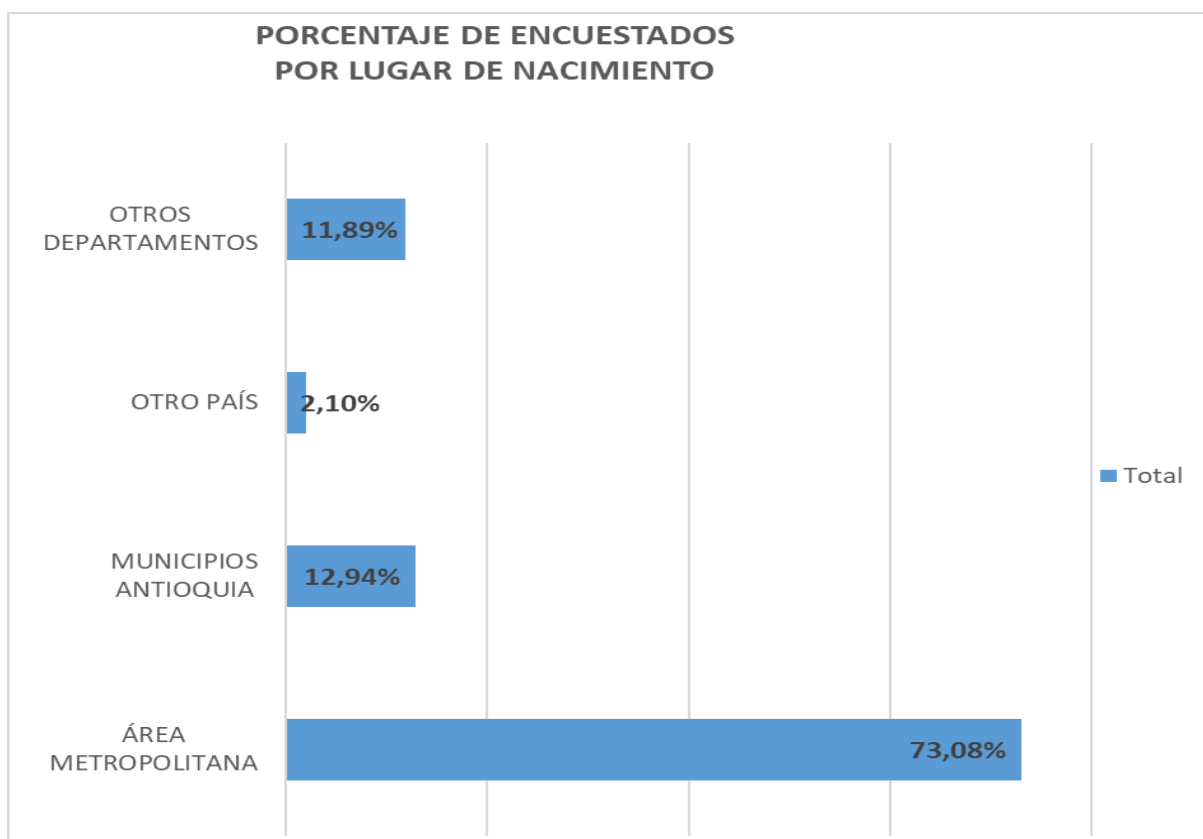
Tabla 8.

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS |
|----------------------|--------------------------------------|
| LUGAR DE NACIMIENTO | NÚMERO DE ENCUESTADOS |
| ÁREA METROPOLITANA | 209 |
| MUNICIPIOS ANTIOQUIA | 37 |
| OTRO PAÍS | 6 |
| OTROS DEPARTAMENTOS | 34 |
| Total general | 286 |

Gráfico 8.

El gráfico siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el porcentaje de los que nacieron en cada una de esas zonas.



De acuerdo con los datos anteriores la mayor parte de los estudiantes nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 246, que equivale al 86,01% de las personas caracterizadas. De este total, 153 (62,19%) nacieron en Medellín, 37 (15,04%) tuvieron como lugar de nacimiento algún municipio de Antioquia diferente de Medellín y el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, y 56 (22,76%) nacieron en distintos municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

Los estudiantes que respondieron que su lugar de nacimiento está fuera de Antioquia suman 40, lo que equivale al 13,98% del total de caracterizados. De esos 40, nacieron en otros departamentos de Colombia 34 (85%) y 6 (15%) en otros países.

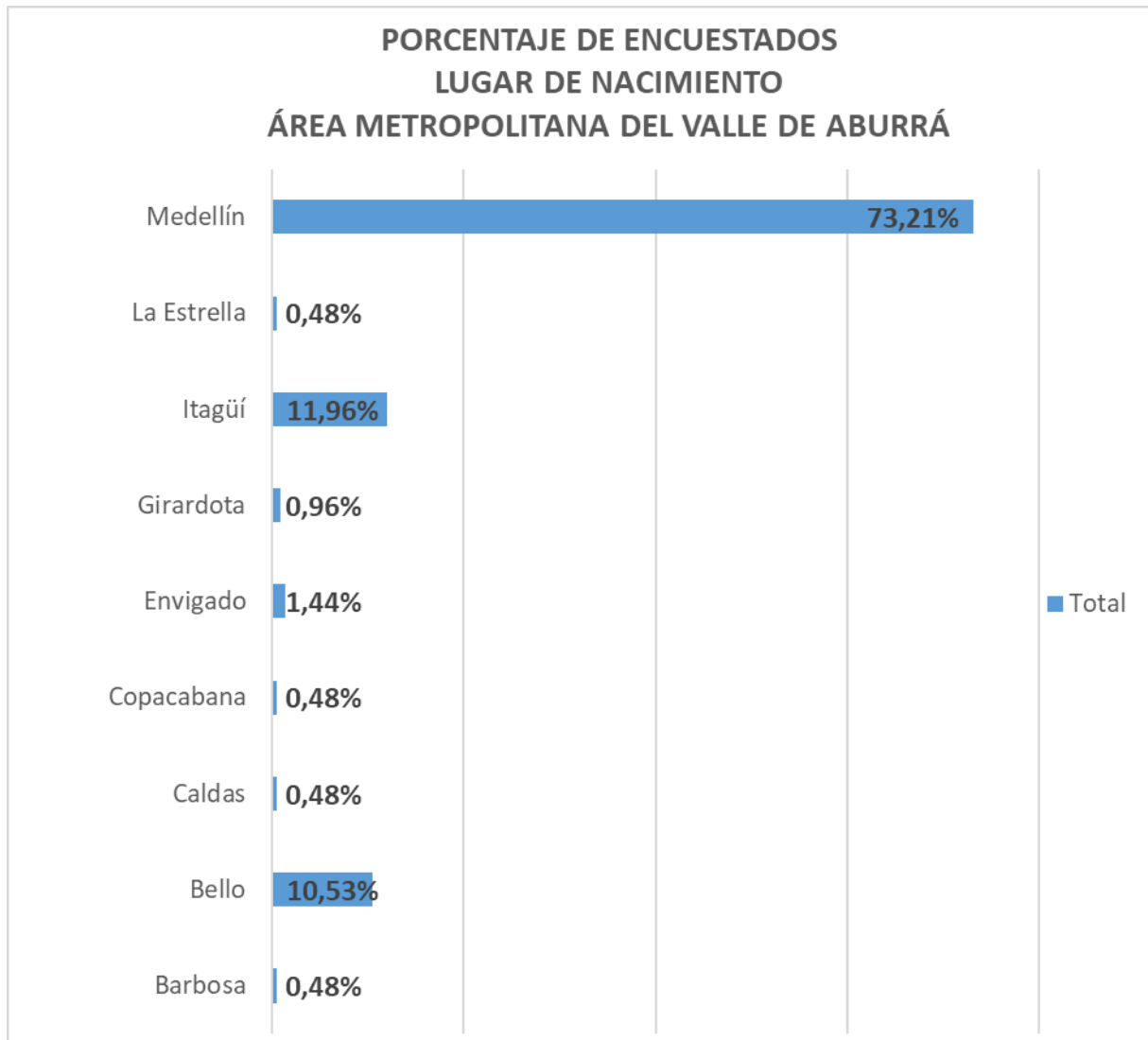
Tabla 9.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| LUGAR NACIMIENTO ÁREA METROPOLITANA | NÚMERO DE ENCUESTADOS |
| Barbosa | 1 |
| Bello | 22 |
| Caldas | 1 |
| Copacabana | 1 |
| Envigado | 3 |
| Girardota | 2 |
| Itagüí | 25 |
| La Estrella | 1 |
| Medellín | 153 |
| Total general | 209 |

Gráfico 9.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes nacidos en el Área Metropolitana y cómo está distribuido ese porcentaje en los municipios que la conforman.



PERIODO DE INGRESO AL PROGRAMA ACADÉMICO

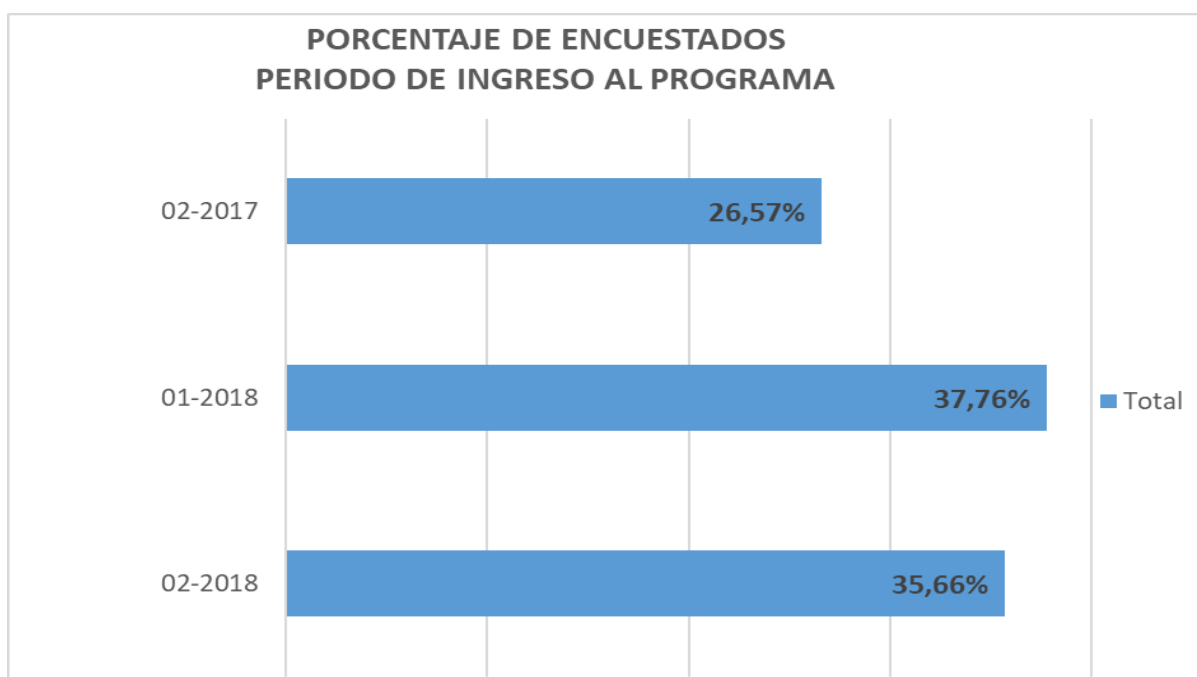
Tabla 10.

Los datos de la tabla siguiente muestran el número total de ingresos en los periodos académicos comprendidos entre el 2-2017 y el 2-2018.

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS |
|----------------------|--------------------------------------|
| PERIODO INGRESO | NÚMERO DE ENCUESTADOS |
| 02-2018 | 102 |
| 01-2018 | 108 |
| 02-2017 | 76 |
| Total general | 286 |

Gráfico 10.

Los datos de la tabla siguiente muestran el porcentaje de ingresos en los periodos académicos comprendidos entre el 2-2017 y el 2-2018.



Los datos anteriores indican que el mayor número de ingresos se registra en los periodos 1-2018 y 2-2018. Entre los dos suman 210, lo que equivale al 73,42% del total. Es decir que casi tres de cada cuatro estudiantes caracterizados ingresó a la universidad en el año 2018. Esto puede tener su explicación en el hecho de que a partir del periodo 1-2018 a los aspirantes a cursar algún programa de pregrado el sistema Uenlinea les solicita realizar la encuesta de caracterización antes de permitirles continuar con el proceso de selección y admisión al programa académico. El hecho de que los periodos de ingreso inicien en el segundo semestre de 2017 tiene su explicación en que en ese periodo se matriculó el primer grupo de este programa.

GRUPOS ÉTNICOS

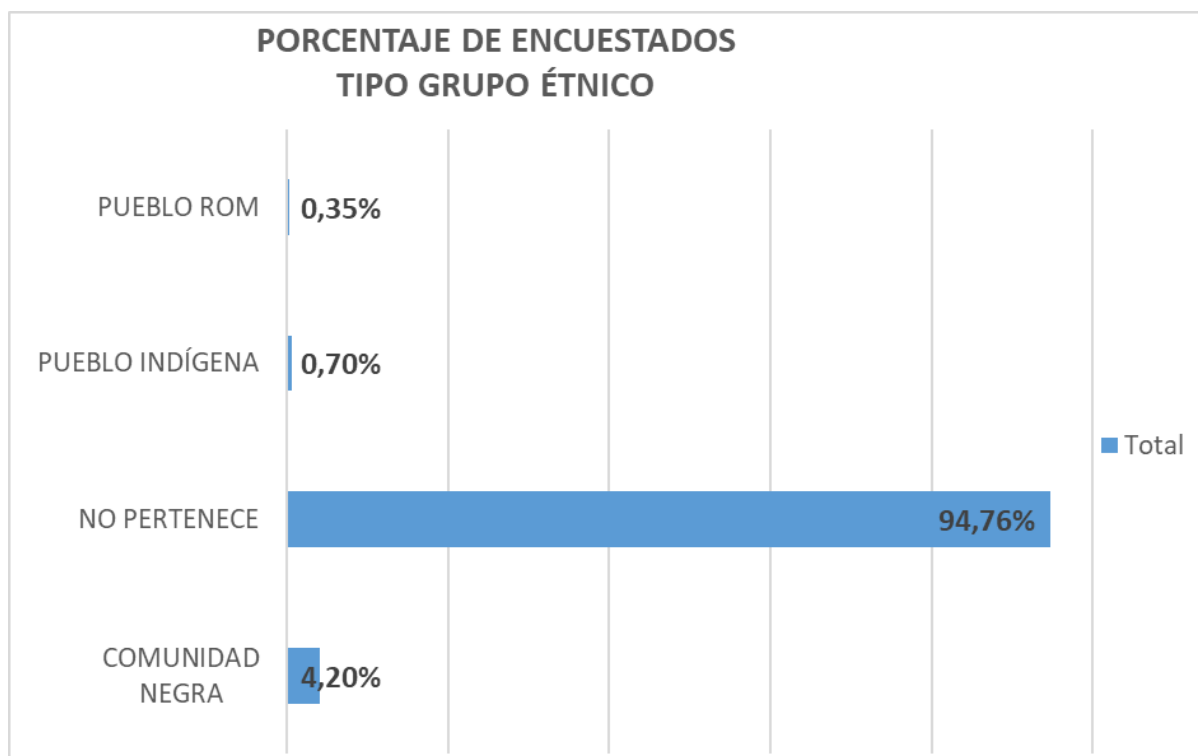
Tabla 11.

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las personas que no pertenecen a ninguno.

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS |
|--------------------------|--------------------------------------|
| TIPO GRUPO ÉTNICO | Total |
| COMUNIDAD NEGRA | 12 |
| NO PERTENECE | 271 |
| PUEBLO INDÍGENA | 2 |
| PUEBLO ROM | 1 |
| Total general | 286 |

Gráfico 11.

El gráfico siguiente muestra la distribución por porcentaje de quienes se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y de quienes manifiestan no pertenecer a ninguno.



Los datos evidenciados anteriormente muestran que 271 estudiantes, que equivalen al 94,75% del total de los estudiantes caracterizados, no pertenecen a ningún grupo étnico. 15 se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico, y de estos la mayor parte pertenecen a la comunidad negra, con 12 personas, que representan el 80% del total de estudiantes que hacen parte de grupos étnicos. De los 3 restantes, 2 (13,33%) son indígenas y 1 (6,66%) pertenecen al pueblo Rom. Con base en lo anterior, se puede decir que de cada 10 estudiantes que pertenecen a algún grupo étnico, 8 hacen parte de la comunidad negra, más de uno es indígena y menos de uno es de la comunidad Rom.

ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD

Tabla 12.

La tabla siguiente muestra el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad y cuántos no presentan.

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| TIPO DISCAPACIDAD | Total |
| DISCAPACIDAD INTELLECTUAL | 1 |
| DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL | 2 |
| DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN | 9 |
| NO APLICA | 274 |
| Total general | 286 |

Gráfico 12.

Del total de personas caracterizadas, 274 (95,80%) respondieron que no presentan discapacidad (en la tabla y en el gráfico aparecen como No aplica) y 12 (4,19%) dicen que presentan alguna discapacidad.

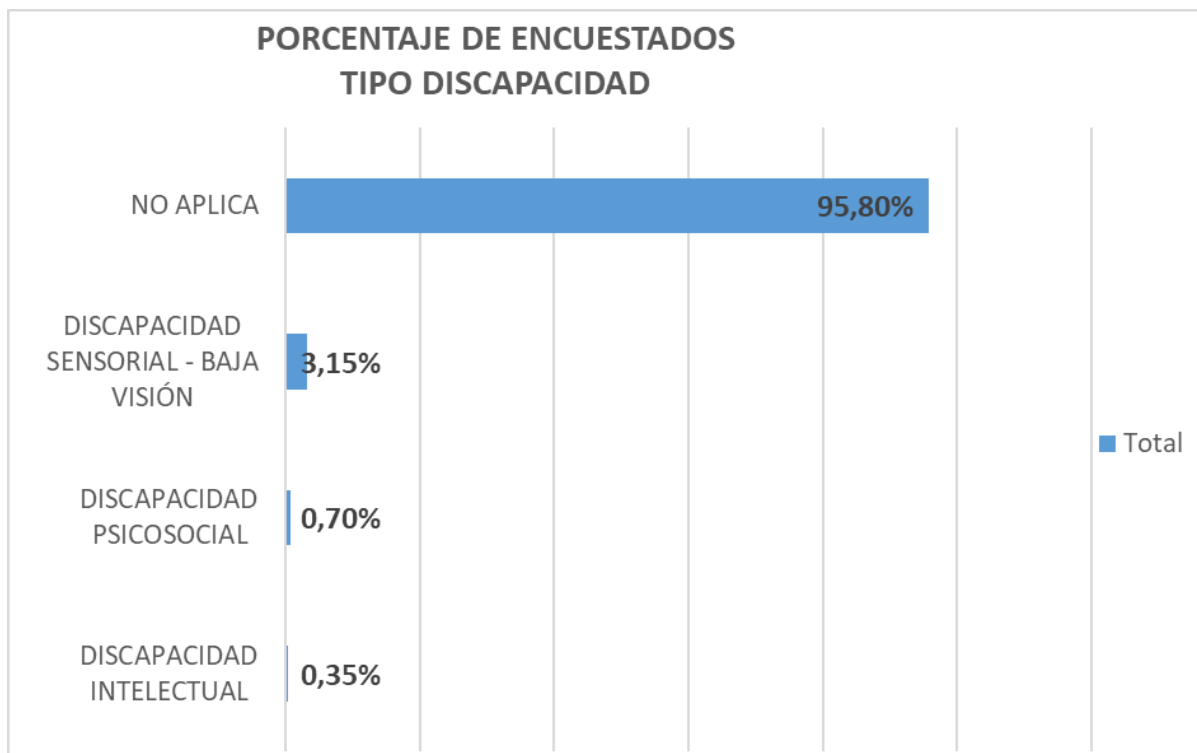


Tabla 13.

La tabla siguiente muestra el número de personas que presentan discapacidad, discriminadas por edad y por género. Es de anotar que la información acerca de la veracidad de los datos que informan algún tipo de discapacidad se está verificando con llamadas telefónicas y/o contacto personal.

| PROGRAM A | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS | | NÚMERO DE ENCUESTADOS |
|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| GÉNERO | RANGO DE EDAD | TIPO DISCAPACIDAD | |
| Femenino | 15 a 17 | NO APLICA | 24 |
| | 18 a 25 | DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL | 1 |
| | | DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN | 2 |
| | | NO APLICA | 96 |
| | 26 a 35 | NO APLICA | 13 |
| | 36 a 45 | NO APLICA | 4 |
| Total Femenino | | | 140 |
| Masculino | 15 a 17 | NO APLICA | 12 |
| | Total 15 a 17 | | 12 |
| | 18 a 25 | DISCAPACIDAD INTELECTUAL | 1 |
| | | DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL | 1 |
| | | DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN | 6 |
| | | NO APLICA | 100 |
| | 26 a 35 | DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN | 1 |
| | | NO APLICA | 20 |
| | 36 a 45 | NO APLICA | 2 |
| | 46 o más | NO APLICA | 3 |
| Total Masculino | | | 146 |
| Total general | | | 286 |

Los datos anteriores evidencian que la discapacidad sensorial-baja visión prevalece en ambos géneros: 2 mujeres y 7 hombres. Teniendo en cuenta que 9 hombres informan presentar alguna discapacidad, la discapacidad sensorial-baja visión representa el 77,77% de las discapacidades en el género masculino. Los otros dos tipos de discapacidad que presenta el género masculino son discapacidad intelectual: 1 respuesta (11,11%) y discapacidad psicosocial, también con 1 respuesta (1,11%). 3 mujeres informan presentar alguna discapacidad, y en el género femenino la discapacidad sensorial-baja visión representa el 66,66% de las discapacidades (2 respuestas). El otro tipo de discapacidad que presenta el género femenino es discapacidad psicosocial, con una respuesta, que equivale al 33,33% de las discapacidades en las mujeres.

Se evidencia también que el porcentaje de estudiantes con discapacidad es 4,20%, lo cual indica que de cada 100 estudiantes hay cuatro que presentan algún tipo de discapacidad.

ESTUDIANTES QUE HACEN PARTE DE LA POBLACIÓN DESPLAZADA

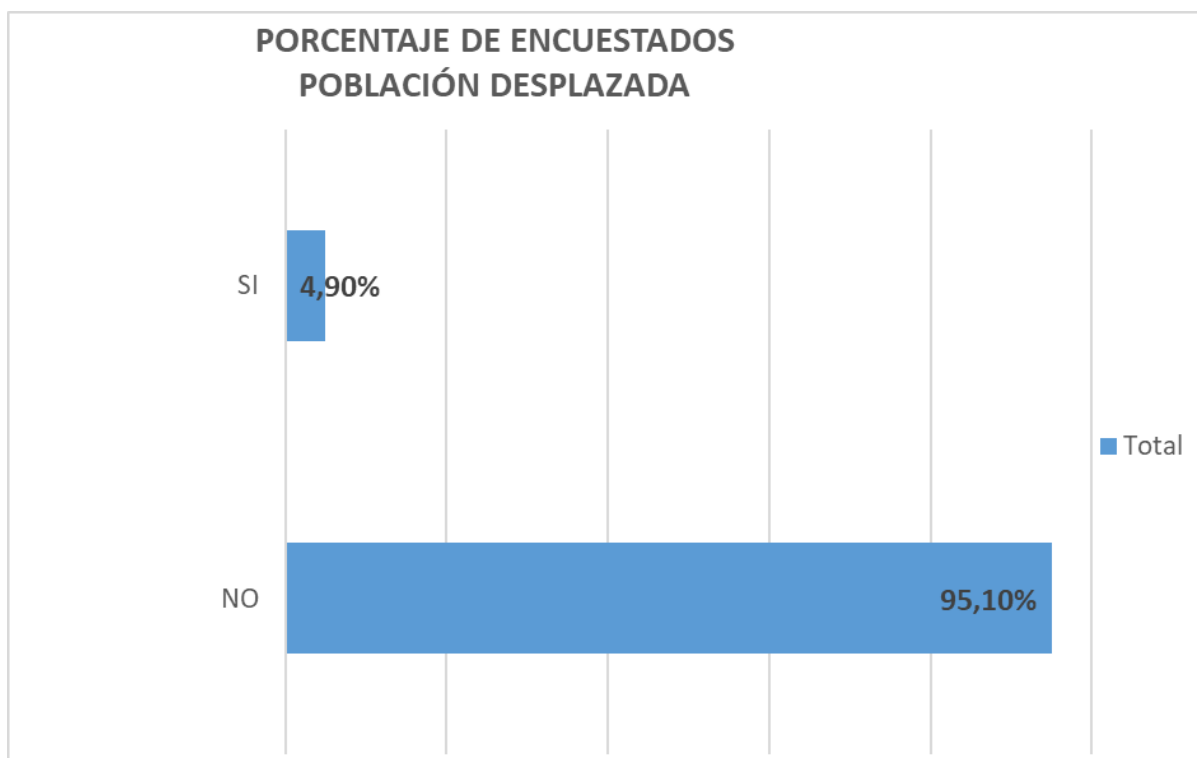
Tabla 14.

La tabla siguiente muestra el número de personas que hacen parte de la población desplazada.

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS |
|----------------------|--------------------------------------|
| POBLACIÓN DESPLAZADA | NÚMERO DE ENCUESTADOS |
| NO | 272 |
| SI | 14 |
| Total general | 286 |

Gráfico 13.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de personas que hacen parte de la población desplazada.



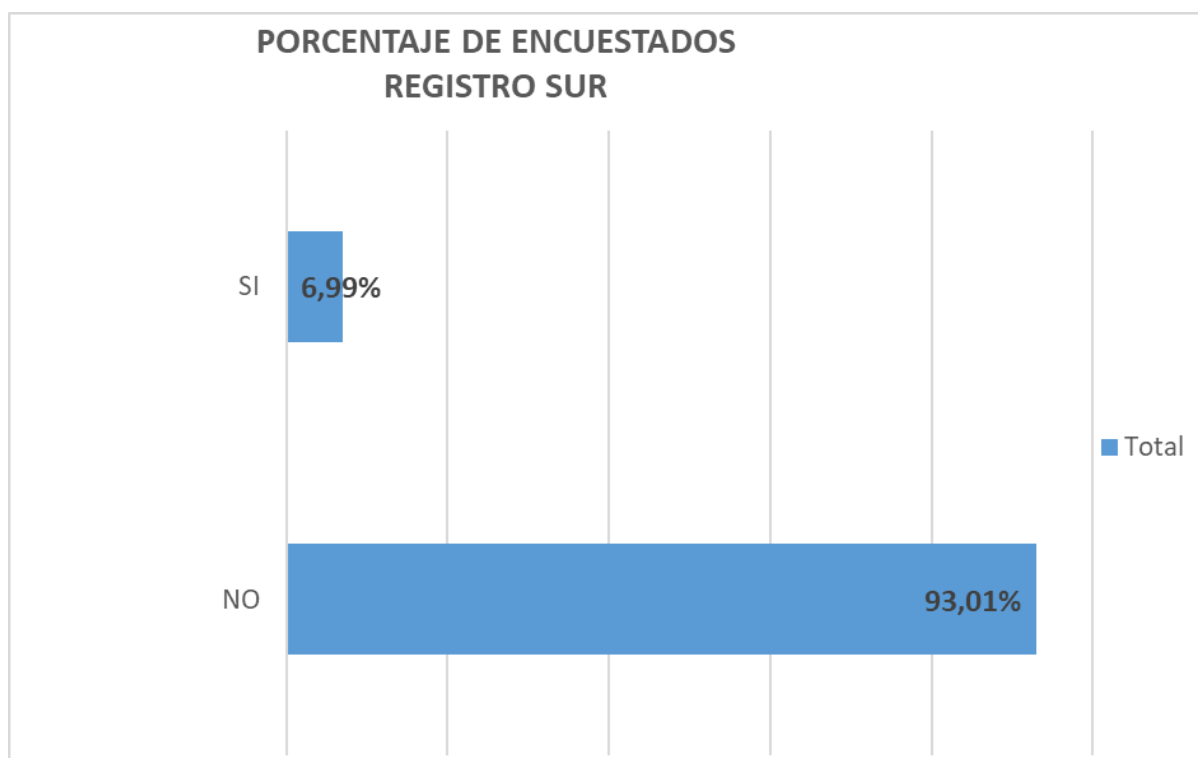
Los datos de las dos tablas siguientes (tabla 15 y tabla 16) muestran que el número de personas registradas en el SUR es 20; pero al contrastar este dato con el número de estudiantes que respondieron ser víctimas de desplazamiento, quienes suman 14, y al verificar que los 14 indican estar reportados en el SUR, se encuentra que hay una diferencia de 6, la cual resulta de restarle 14 a 20. Esos 6 estudiantes respondieron que no hacen parte de la población desplazada; pero contestaron que sí están registrados en el SUR. Esto hace que las respuestas de esos 6 estudiantes no sean tenidas en cuenta, pues el registro en el SUR aplica únicamente para personas víctimas de desplazamiento.

Tabla 15.

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS |
|----------------------|--------------------------------------|
| REGISTRO SUR | NÚMERO DE ENCUESTADOS |
| NO | 266 |
| SI | 20 |
| Total general | 286 |

Gráfico 14.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de personas que afirman estar registradas en el SUR.



POBLACIÓN DESPLAZADA VERSUS REGISTRO SUR

Tabla 16.

La tabla siguiente muestra la distribución de estudiantes que pertenecen a la población desplazada en Colombia, y cuántos de ellos se encuentran registrados en el SUR, así como cuántos de ellos no lo están.

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS | | NÚMERO DE ENCUESTADOS |
|----------------------|--------------------------------------|-----------|-----------------------|
| | REGISTRO SUR | | |
| | NO | SI | |
| NO | 266 | 6 | 272 |
| SI | 0 | 14 | 14 |
| Total general | 266 | 20 | 286 |

Los datos anteriores muestran que, de los 286 estudiantes caracterizados, 14 hacen parte de la población desplazada en Colombia. Esto equivale al 4,90%, e indica que, de cada 100 matriculados, casi cinco son víctimas de desplazamiento. La totalidad de esos 14 se encuentra reportada en el Sistema Único de Registro – SUR (ver tabla 16). De los 20 que dicen estar reportados en el SUR, 6 contestaron que no hacen parte de la población desplazada.

PERTENENCIA A PROGRAMAS DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

Tabla 17.

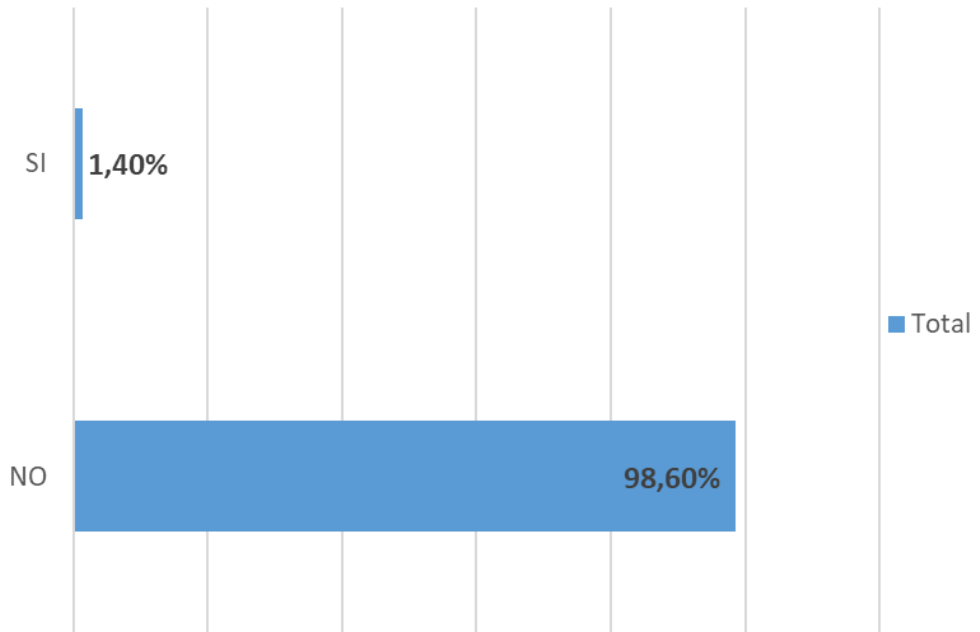
La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS |
|--------------------------|--------------------------------------|
| RESTABLECIMIENTO DERECHO | NÚMERO DE ENCUESTADOS |
| NO | 282 |
| SI | 4 |
| Total general | 286 |

Gráfico 15.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

PORCENTAJE DE ENCUESTADOS RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS



NÚMERO DE HERMANOS

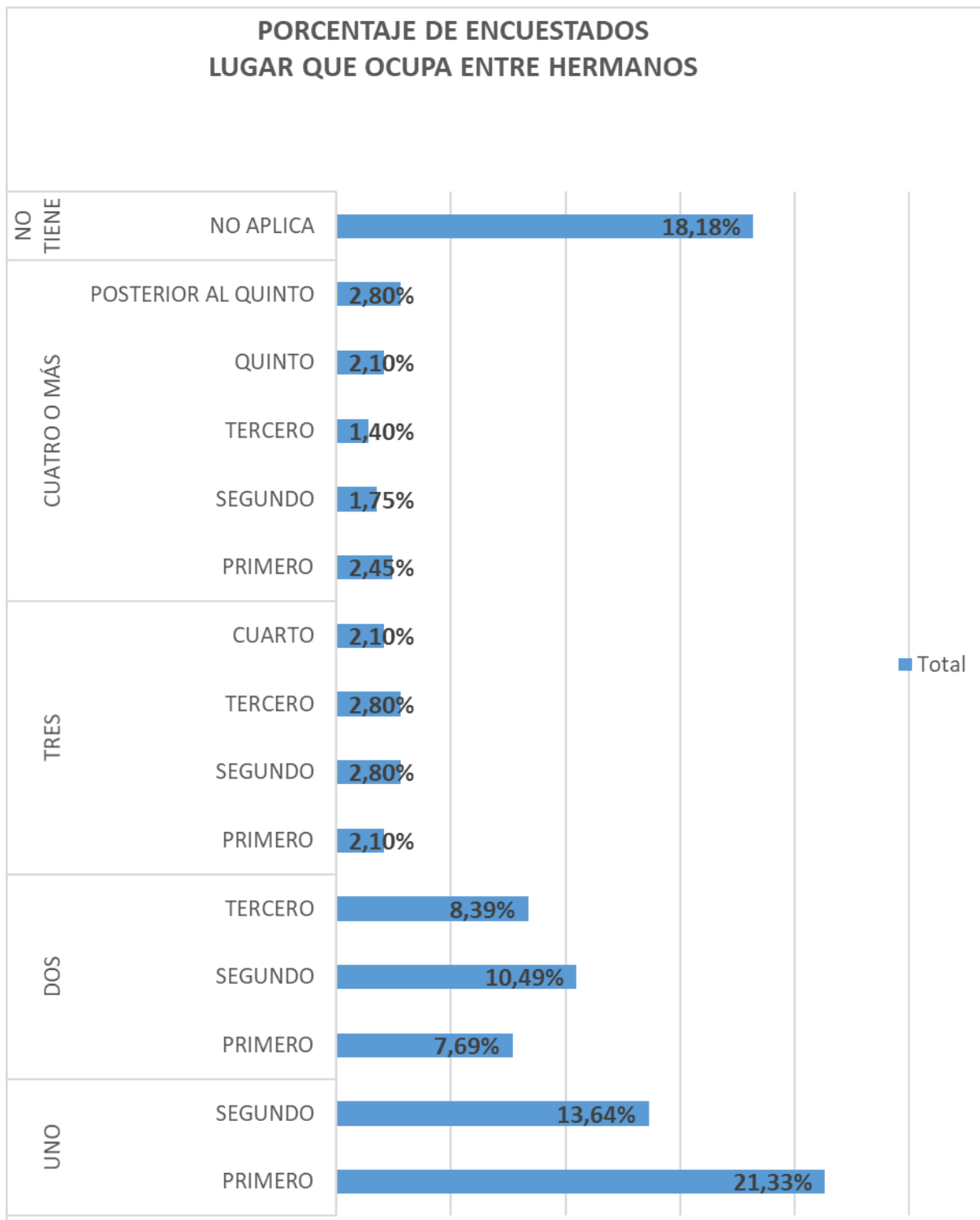
Tabla 18.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS | NÚMERO DE ENCUESTADOS |
|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| TOTAL HERMANOS | POSICIÓN QUE OCUPA ENTRE LOS HERMANOS | |
| UNO | PRIMERO | 61 |
| | SEGUNDO | 39 |
| Total UNO | | 100 |
| DOS | PRIMERO | 22 |
| | SEGUNDO | 30 |
| | TERCERO | 24 |
| Total DOS | | 76 |
| TRES | PRIMERO | 6 |
| | SEGUNDO | 8 |
| | TERCERO | 8 |
| | CUARTO | 6 |
| Total TRES | | 28 |
| CUATRO O MÁS | PRIMERO | 7 |
| | SEGUNDO | 5 |
| | TERCERO | 4 |
| | QUINTO | 6 |
| | POSTERIOR AL QUINTO | 8 |
| Total CUATRO O MÁS | | 30 |
| NO TIENE | NO APLICA | 52 |
| Total NO TIENE | | 52 |
| Total general | | 286 |

Gráfico 16.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el porcentaje de quienes no tienen hermanos.



Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados, 234 tienen uno o más hermanos. Esto equivale al 81,81%. De este total, 100 (42,73%), respondieron tener un hermano y de estos, 61 respondieron ser mayores que su hermano. Se evidencia también que de los 286 caracterizados, 52 (18,18%) son hijos únicos.

Lo anterior indica que de cada 10 matriculados en Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés más de ocho tienen uno o más hermanos, y un poco más de uno son hijos únicos.

NÚMERO DE HIJOS

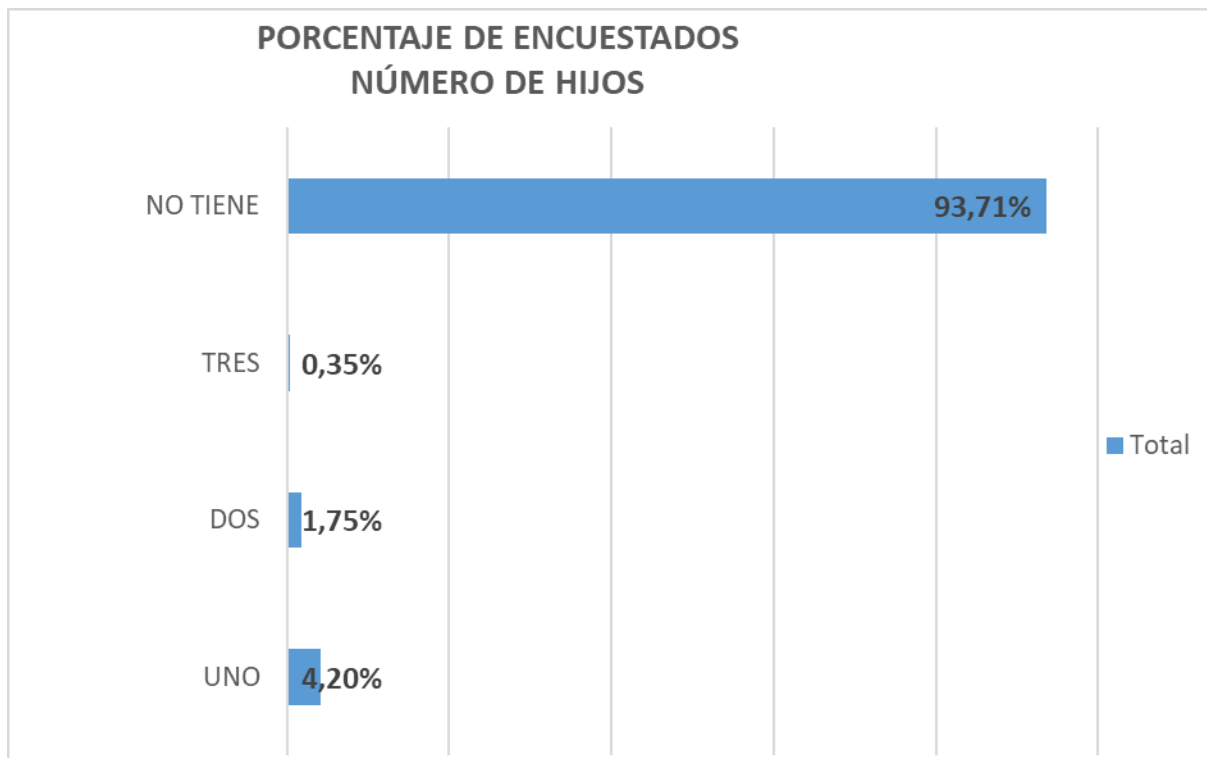
Tabla 19.

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS |
|----------------------|--------------------------------------|
| NÚMERO DE HIJOS | NÚMERO DE ENCUESTADOS |
| UNO | 12 |
| DOS | 5 |
| TRES | 1 |
| NO TIENE | 268 |
| Total general | 286 |

Gráfico 17.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.



Los datos anteriores muestran que 18 estudiantes tienen hijos, esto equivale al 6,29% de los encuestados. Esto indica que de cada 100 matriculados seis tienen hijos. Se hace evidente que la mayoría (268) de los estudiantes encuestados no tienen hijos, y esto equivale a un 93,71% de la población encuestada.

Tabla 20.

La tabla siguiente muestra el número de encuestados que tienen y los que no tienen hijos. Los datos están discriminados por género y rango de edad.

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS | | |
|------------------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| GENERO | RANGO DE EDAD | NÚMERO DE HIJOS | NÚMERO DE ENCUESTADOS |
| Femenino | 15 a 17 | NO TIENE | 24 |
| | | UNO | 4 |
| | 18 a 25 | NO TIENE | 95 |
| | | UNO | 3 |
| | | DOS | 1 |
| | 26 a 35 | NO TIENE | 9 |
| | | UNO | 1 |
| | | DOS | 1 |
| | | NO TIENE | 2 |
| | Total Femenino | | |
| Masculino | 15 a 17 | NO TIENE | 12 |
| | | UNO | 3 |
| | 18 a 25 | TRES | 1 |
| | | NO TIENE | 104 |
| | | UNO | 1 |
| | 26 a 35 | DOS | 2 |
| | | NO TIENE | 18 |
| | | NO TIENE | 2 |
| | 36 a 45 | DOS | 1 |
| | | NO TIENE | 2 |
| Total Masculino | | | 146 |
| Total general | | | 286 |

Los datos anteriores muestran que de los 18 estudiantes que dicen tener hijos, el rango de edades en el que se presenta un mayor predominio es entre los 18 a 25 años, con 8 personas, y de estas, 4 son mujeres y 4, hombres. Se evidencia que ninguna persona en el rango de 15 a 17 años manifestó tener hijos. Pasando ahora al rango de edad de 26 a 35 años, 7 personas tienen hijos; 4 de estos estudiantes son mujeres y 3 son hombres. Si se toma en cuenta que el rango de edad 18 a 25 años engloba personas muy jóvenes, el hecho de ser padres podría convertirse en una alerta temprana para el riesgo de deserción.

NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LOS PADRES

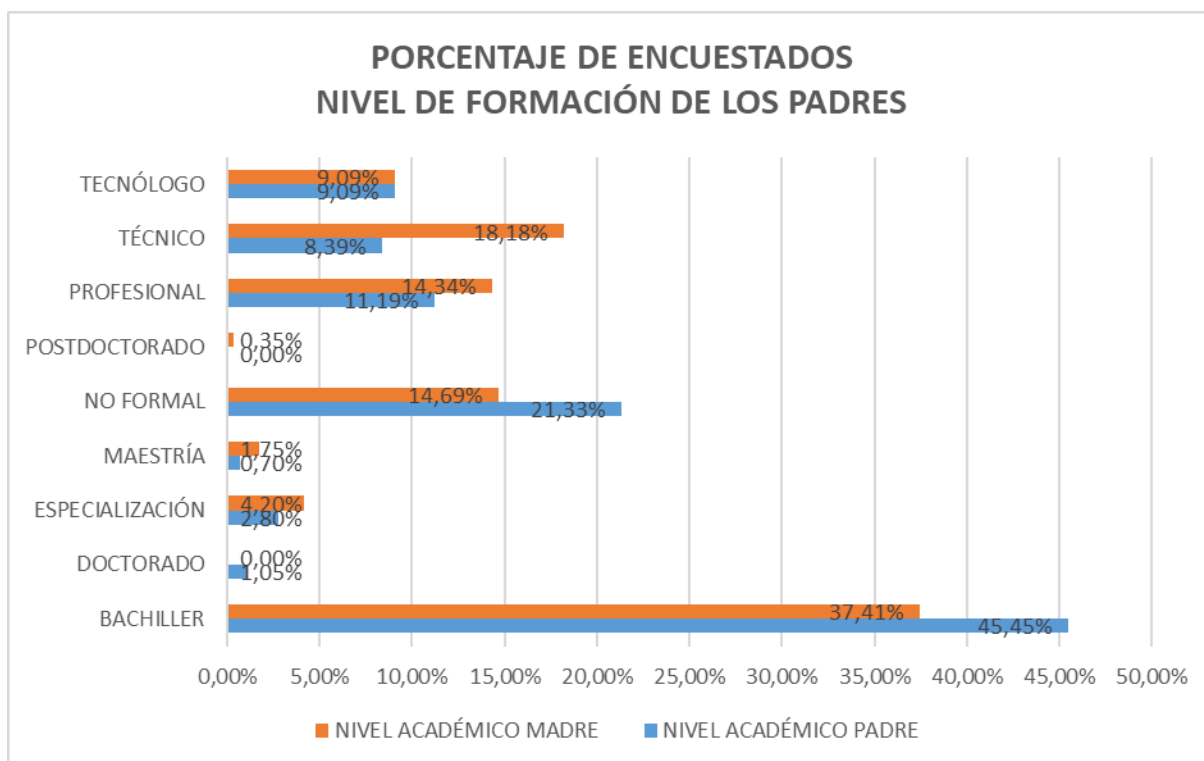
Tabla 21.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS | |
|-----------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | NIVEL ACADÉMICO PADRE | NIVEL ACADÉMICO MADRE |
| BACHILLER | 130 | 107 |
| DOCTORADO | 3 | 0 |
| ESPECIALIZACIÓN | 8 | 12 |
| MAESTRÍA | 2 | 5 |
| NO FORMAL | 61 | 42 |
| POSTDOCTORADO | 0 | 1 |
| PROFESIONAL | 32 | 41 |
| TÉCNICO | 24 | 52 |
| TECNÓLOGO | 26 | 26 |
| Total general | 286 | 286 |

Gráfico 18.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje del nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.



De los datos anteriores se desprende que el género masculino supera al femenino en los tipos de formación bachiller, educación no formal y doctorado. El género femenino supera al masculino en el nivel de formación técnico, profesional, especialización, maestría y posdoctorado; y ambos están iguales en el nivel de tecnólogo.

ESTRATO SOCIOECONÓMICO VERSUS FUENTE DE INGRESOS

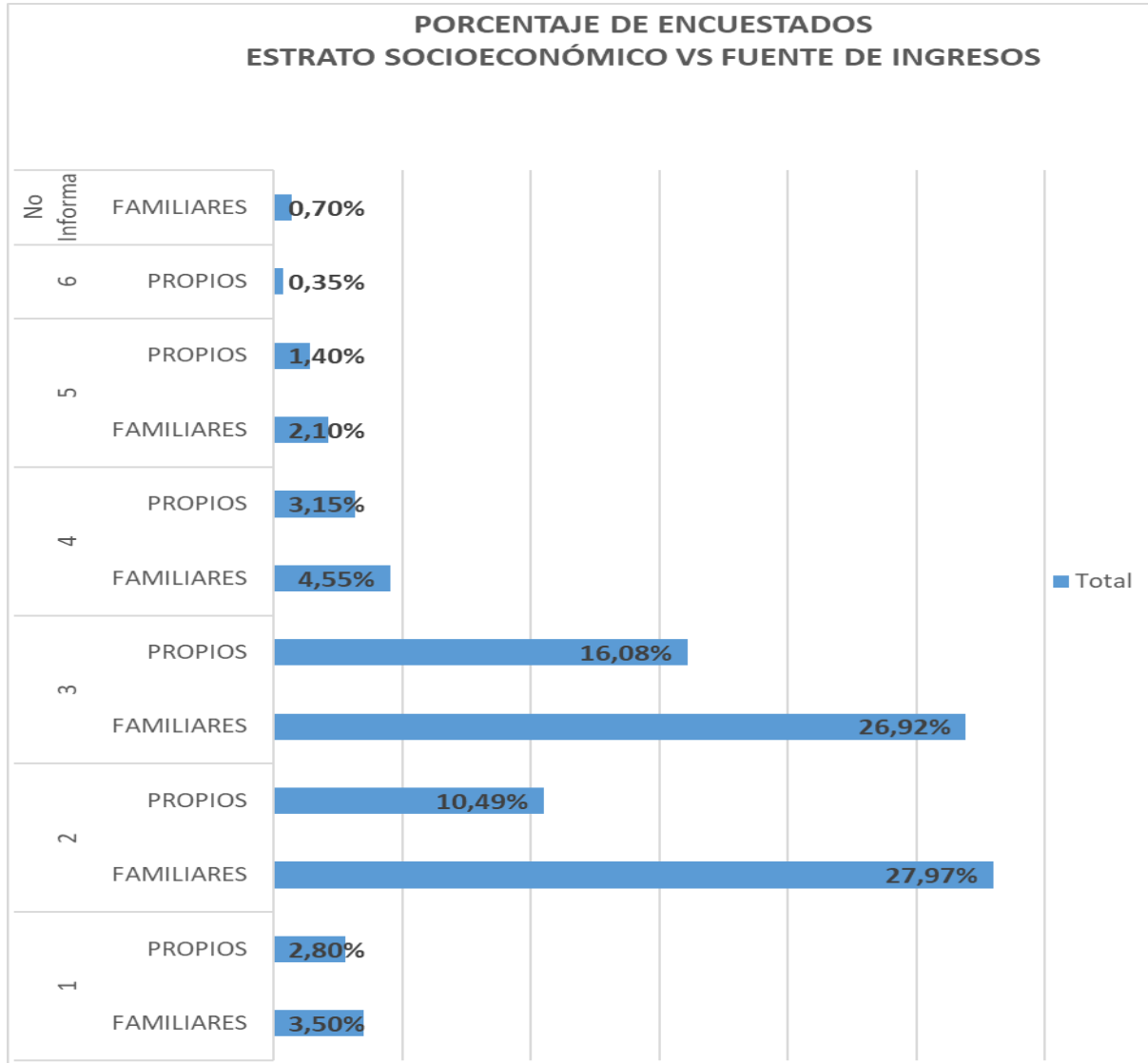
Tabla 22.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS | |
|----------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| ESTRATO | FUENTE INGRESOS | NÚMERO DE ENCUESTADOS |
| 1 | FAMILIARES | 10 |
| | PROPIOS | 8 |
| 2 | FAMILIARES | 80 |
| | PROPIOS | 30 |
| 3 | FAMILIARES | 77 |
| | PROPIOS | 46 |
| 4 | FAMILIARES | 13 |
| | PROPIOS | 9 |
| 5 | FAMILIARES | 6 |
| | PROPIOS | 4 |
| 6 | PROPIOS | 1 |
| No Informa | FAMILIARES | 2 |
| Total general | | 286 |

Gráfico 19.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.



De los datos anteriores se desprende que la mayor parte de los estudiantes pertenecen al estrato 3, el cual representa el 43,00% sobre el total de personas caracterizadas, y el porcentaje más bajo corresponde al estrato 6, que representa el 0,34%. La suma de las personas pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3 es 251, que equivale al 87,76%. La suma de los estudiantes que pertenecen a los estratos 4, 5 y 6 es 33, lo que representa el 11,53%. Lo anterior indica que de cada 10 matriculados casi nueve hacen parte del estrato 1, 2 o 3 y poco más de uno pertenece al estrato 4, 5 o 6.

La principal fuente de ingresos identificada en los encuestados es la familiar, situación que se ve reflejada en todos los estratos; excepto en el 6, en el cual la fuente de ingresos es propia. Esto representa el 65,73% del total e indica que de cada 10 matriculados más de seis dependen económicamente de sus familias.

TIPO DE FINANCIACIÓN PARA EL PAGO DE LA MATRÍCULA

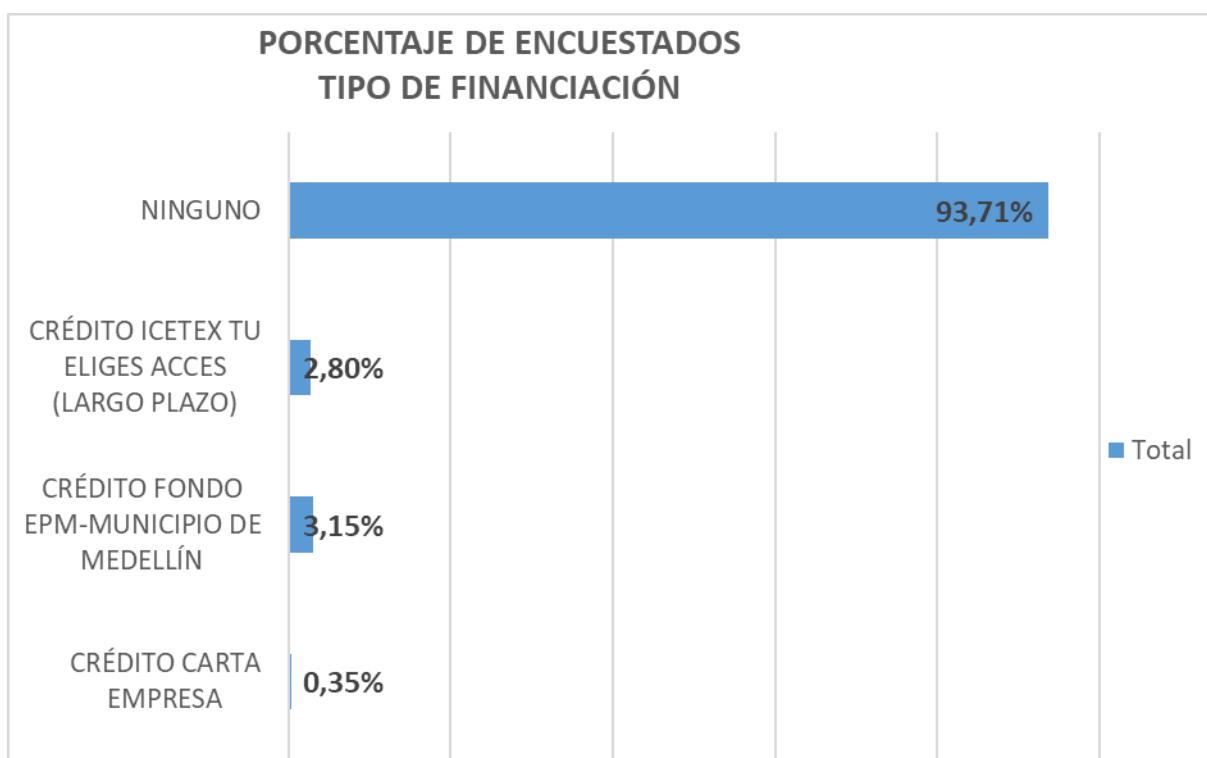
Tabla 23.

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas por el tipo de financiación para el pago de la matrícula.

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS |
|--|--------------------------------------|
| TIPO FINANCIACIÓN | NÚMERO DE ENCUESTADOS |
| CRÉDITO CARTA EMPRESA | 1 |
| CRÉDITO FONDO EPM-MUNICIPIO DE MEDELLÍN | 9 |
| CRÉDITO ICETEX TU ELIGES ACCES (LARGO PLAZO) | 8 |
| NINGUNO | 268 |
| Total general | 286 |

Gráfico 20.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de las respuestas por el tipo de financiación para el pago de la matrícula.



Los datos anteriores indican que, del total de los caracterizados, 268 estudiantes, que equivalen al 93,70% no dependen de financiación para el pago de sus matrículas. Los restantes 18, equivalentes al 6,29% dependen de algún tipo de financiación, y de estos, 8, que representan el 44,44% de ese total, tienen algún tipo de crédito con el Ictex.

CONSUMO DE LICOR

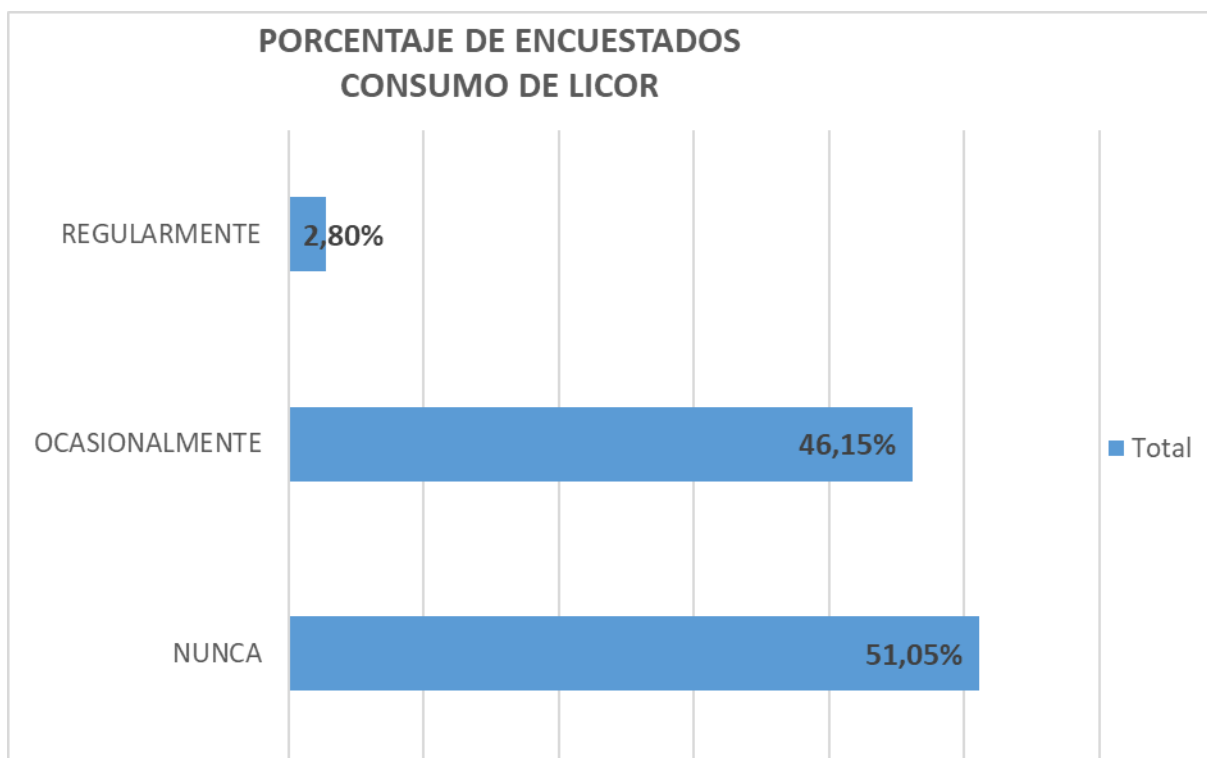
Tabla 24.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS |
|----------------------|--------------------------------------|
| CONSUME LICOR | NÚMERO DE ENCUESTADOS |
| NUNCA | 146 |
| OCASIONALMENTE | 132 |
| REGULARMENTE | 8 |
| Total general | 286 |

Gráfico 21.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas a la pregunta por consumo de licor



Los datos anteriores indican que 140 estudiantes consumen licor de forma ocasional o regular, para un 48,91% del total de caracterizados, esto indica que, de cada 10 estudiantes, casi cinco consumen licor.

HÁBITO DE FUMAR

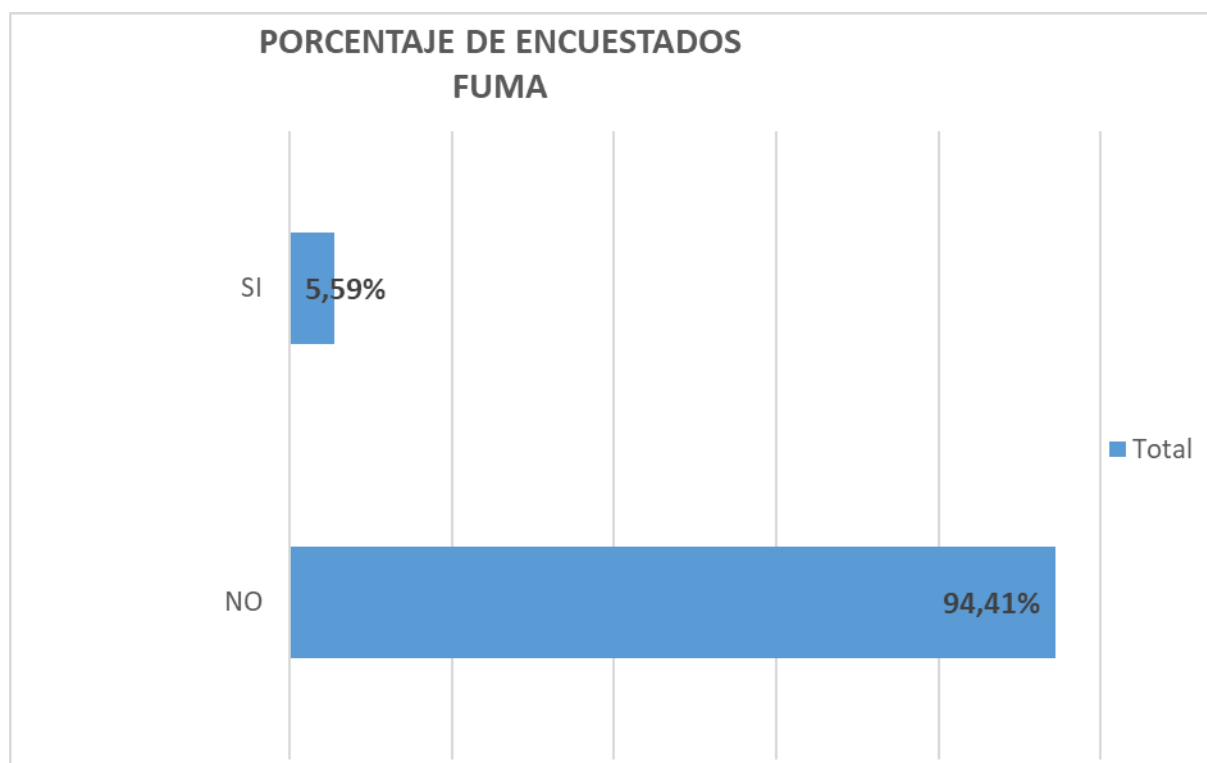
Tabla 25.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS |
|----------------------|--------------------------------------|
| FUMA | NÚMERO DE ENCUESTADOS |
| NO | 270 |
| SI | 16 |
| Total general | 286 |

Gráfico 22.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas a la pregunta por si fuma



Los datos anteriores muestran el porcentaje y el número de los fumadores. Este total es de 16 estudiantes, lo que representa un 5,59% del total de caracterizados. Esto indica que, de cada 100 estudiantes, casi seis son fumadores.

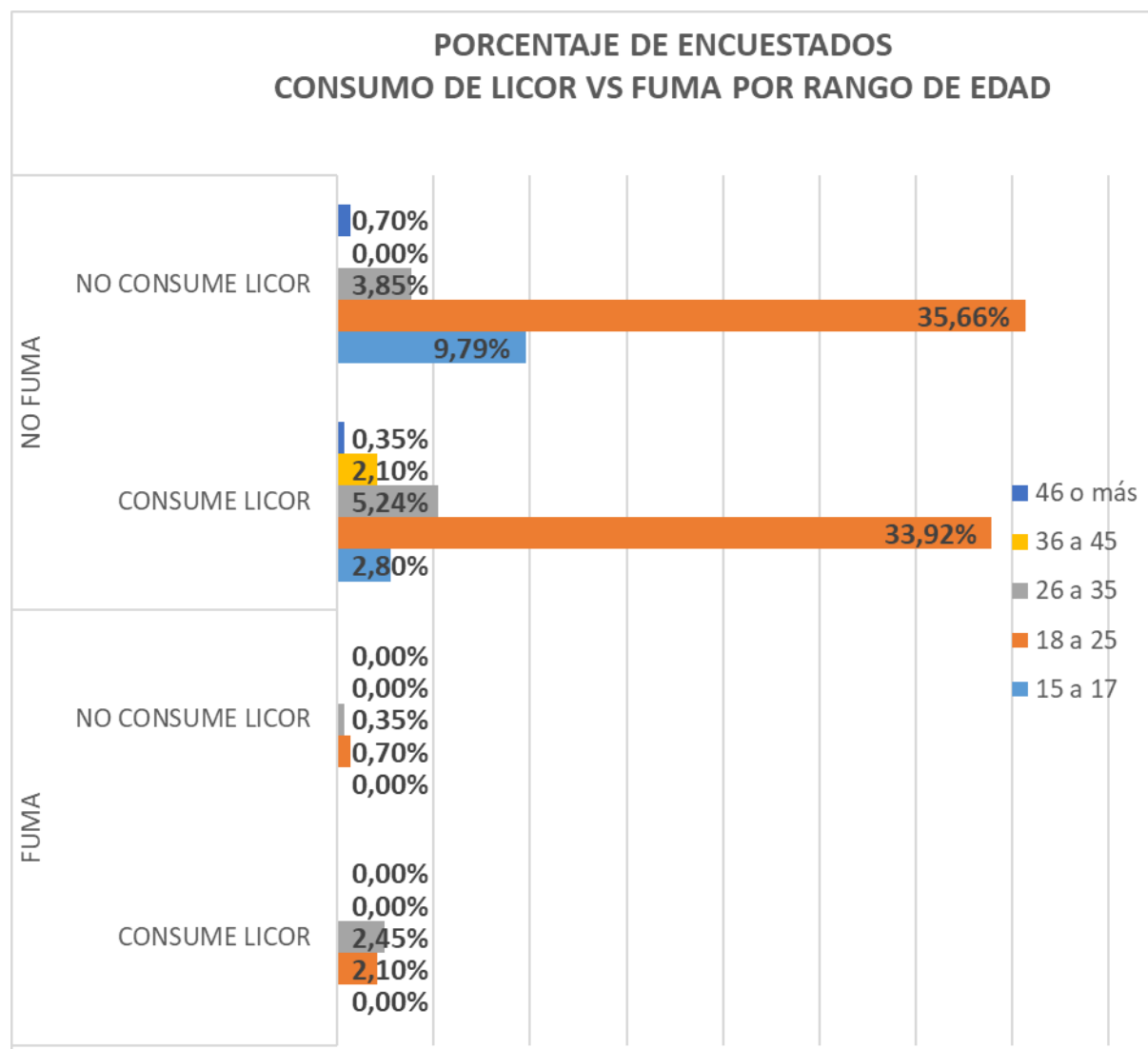
Tabla 26.

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS | RANGO DE EDAD | | | | | NÚMERO DE ENCUESTADOS |
|----------------------|--------------------------------------|---------------|------------|-----------|----------|----------|-----------------------|
| | | 15 a 17 | 18 a 25 | 26 a 35 | 36 a 45 | 46 o más | |
| FUMA | CONSUME LICOR | 0 | 6 | 7 | 0 | 0 | 13 |
| | NO CONSUME LICOR | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Total FUMA | | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 | 16 |
| NO FUMA | CONSUME LICOR | 8 | 97 | 15 | 6 | 1 | 127 |
| | NO CONSUME LICOR | 28 | 102 | 11 | 0 | 2 | 143 |
| Total NO FUMA | | 36 | 199 | 26 | 6 | 3 | 270 |
| Total general | | 36 | 207 | 34 | 6 | 3 | 286 |

Gráfico 23.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.



CONSUMO DE LICOR Y HÁBITO DE FUMAR DISCRIMINADOS POR GÉNERO

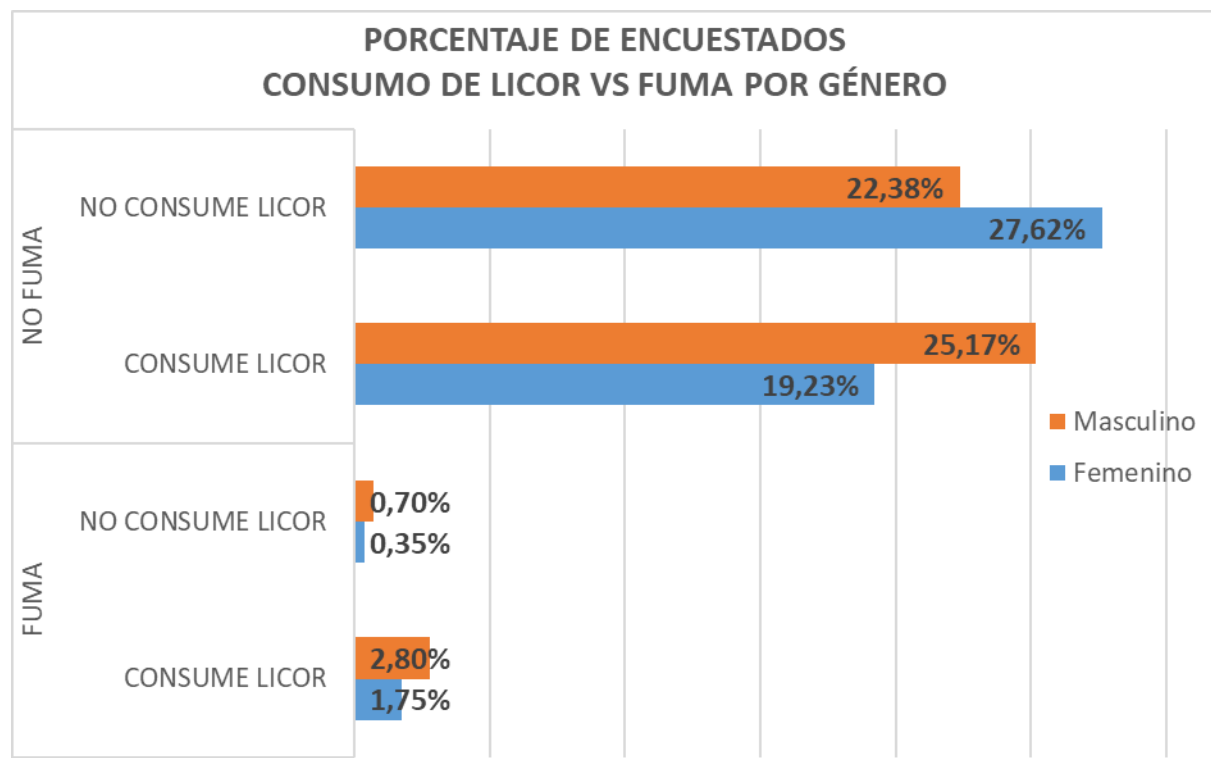
Tabla 27.

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS | GÉNERO | | NÚMERO DE ENCUESTADOS |
|----------------------|--------------------------------------|------------|------------|-----------------------|
| | | Femenino | Masculino | |
| FUMA | CONSUME LICOR | 5 | 8 | 13 |
| | NO CONSUME LICOR | 1 | 2 | 3 |
| Total FUMA | | 6 | 10 | 16 |
| NO FUMA | CONSUME LICOR | 55 | 72 | 127 |
| | NO CONSUME LICOR | 79 | 64 | 143 |
| Total NO FUMA | | 134 | 136 | 270 |
| Total general | | 140 | 146 | 286 |

Gráfico 24.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de consumidores de licor y fumadores discriminados por género.



Los datos anteriores muestran la tendencia del consumo de licor y de cigarrillo discriminados por rango de edad. Así como el número y porcentaje de quienes consumen licor y lo combinan con fumar. De acuerdo con estos datos, en cada rango de edad, exceptuando a los menores de edad (22,22%), hay un consumo de licor de 33,33% o más. En el rango de 46 años o más, 1 de cada tres consume licor. Casi cinco de cada 10 personas en el rango de 18 a 25 años, consumen licor. Lo sigue el rango de 26 a 35 años con más de seis de cada 10 estudiantes que consumen licor. El rango de 36 a 45 años presenta el

porcentaje más alto, con 100%, es decir que la totalidad de los estudiantes en este rango de edad consumen licor. En lo referente a los menores de edad, más de dos de cada 10 consumen licor. Estos datos indican que el riesgo por consumo de licor es mayor para las personas adultas que para los menores de edad.

El porcentaje de quienes fuman es de 3,86% en el rango de edad 18 a 25 años, y aumenta a 23,52% en el rango de 26 a 35 años. Los menores de edad no fuman y tampoco lo hacen las personas en el rango de 36 a 45 años o más. Esto muestra que en el rango de edad entre 18 y 25 años más de tres de cada 100 personas fuman, y en el rango de 26 a 35 años lo hacen casi 1 de cada cuatro. Estos datos indican que, aunque el riesgo por fumar no puede desconocerse, no es tan alto como en los consumidores de licor. De igual manera es importante realizar acciones de promoción de hábitos de vida saludable, que eviten el aumento de dicho riesgo.

Se establece el porcentaje, por rango de edad, de quienes consumen licor y además fuman. El mayor porcentaje lo presentan las personas que están en el rango de 26 a 35 años, con el 20,58%. En el rango de 18 a 25 años el porcentaje es 2,89%. Esto indica que en el rango de 18 a 25 años casi tres de cada 100 personas combinan el consumo de licor con fumar. En el caso de los estudiantes en el rango de 26 a 35 años la cifra aumenta a más de uno de cada cinco. Se destaca que este último rango de edad es el que prevalece, tanto en el hábito de fumar, como en la combinación de consumo de licor con fumar. Los datos que muestran el número y porcentaje de quienes combinan consumo de licor con fumar se presentan tomando como base el número de quienes consumen licor sumado al número de quienes fuman, para extraer quienes cumplen la condición de consumir licor y además fumar. Los porcentajes se estimaron tomando como base el número de encuestados por rango.

Las tablas siguientes muestran el número y el porcentaje de consumidores y no consumidores de licor por género y también el porcentaje y el número de fumadores y no fumadores por género.

Tabla 28.

| GÉNERO FEMENINO | | |
|------------------------------------|-----|--------|
| TOTAL MUJERES CARACTERIZADAS | 140 | |
| CONSUME LICOR | 60 | 42,85% |
| FUMA | 6 | 4,28% |
| COMBINA CONSUMO DE LICOR CON FUMAR | 5 | 3,57% |
| NO CONSUME LICOR NI FUMA | 79 | 56,42% |

Tabla 29.

| GÉNERO MASCULINO | | |
|------------------------------------|-----|--------|
| TOTAL HOMBRES CARACTERIZADOS | 146 | |
| CONSUME LICOR | 80 | 54,79% |
| FUMA | 10 | 6,84% |
| COMBINA CONSUMO DE LICOR CON FUMAR | 8 | 5,47% |
| NO CONSUME LICOR NI FUMA | 64 | 43,83% |

Las tablas anteriores muestran que tanto en número como en porcentaje el consumo de licor es mayor en los hombres que en las mujeres. El fumar y el consumo de licor combinado con fumar también es mayor en los hombres en número y en porcentaje. Para quienes no consumen licor ni fuman, el número y el porcentaje es mayor en las mujeres.

TALENTO EXCEPCIONAL

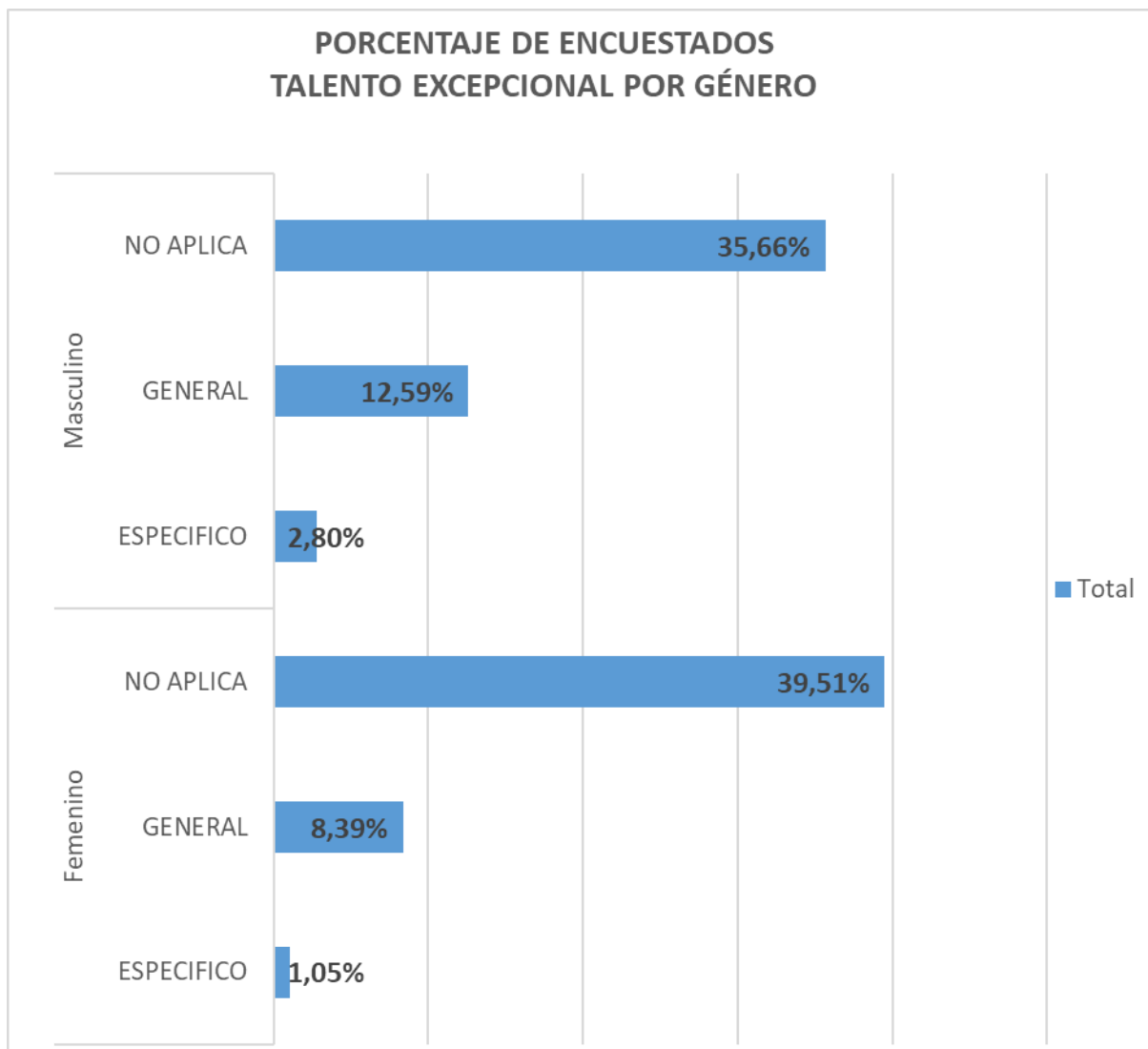
Tabla 30.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes con talento excepcional y la distribución por género.

| PROGRAMA | LIC. LENGUAS EXTRANJERAS ENF. INGLÉS | NÚMERO DE ENCUESTADOS |
|------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| GÉNERO | TALENTO EXCEPCIONAL | |
| Femenino | ESPECIFICO | 3 |
| | GENERAL | 24 |
| | NO APLICA | 113 |
| Total Femenino | | 140 |
| Masculino | ESPECIFICO | 8 |
| | GENERAL | 36 |
| | NO APLICA | 102 |
| Total Masculino | | 146 |
| Total general | | 286 |

Gráfico 25.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes con talento excepcional y la distribución por género.



El gráfico y la tabla anteriores muestran el porcentaje y el número de quienes respondieron que tienen algún tipo de talento excepcional, general o específico. El talento excepcional general quiere decir que la persona se destaca en varias áreas, y el específico significa que se destaca en algún área concreta. De 286, que es el número total de personas caracterizadas, 11 tienen algún talento excepcional específico. Esto equivale al 3,84%, y 60 presentan talento excepcional general. Esto representa el 20,97%. Lo anterior muestra que más de tres de cada 100 matriculados presentan talento excepcional específico y casi 21 tienen talento excepcional general.

El número de hombres con talento excepcional específico y general supera al de las mujeres. Si se toma el número de personas con talento excepcional y se extrae el porcentaje de acuerdo al número total por género se obtienen los siguientes resultados: el número de mujeres caracterizadas fue 140, de este total el 2,14% tiene talento excepcional específico y el 17,14% presenta talento excepcional general. El número de hombres caracterizados fue 146, de este total el 5,47% tiene talento excepcional específico y el 24,65% presenta talento excepcional general. Los porcentajes anteriores significan que más de dos de cada 100 mujeres matriculadas tienen talento excepcional específico y más 17 de cada 100 presentan talento excepcional general. En cuanto a los hombres, más de cinco de cada 100 matriculados tienen talento excepcional específico y más de 24 de cada 100 presentan talento excepcional general.

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género masculino con un 51,05%, identificándose una población joven, puesto que el mayor rango de edad es 18 a 25 años representado en un 72,38%; en cuanto al estado civil el 93,36% son solteros, el 53,49% nacieron en Medellín Antioquia y el 70,62% reside en el Municipio de Medellín; prevaleciendo los estratos socioeconómicos 2 y 3 con el 81,46%. El 93,71% de los caracterizados no tiene hijos, el 34,96% tiene 1 hermano y el 33,56% ocupa el primer lugar entre los hermanos.

De las 286 personas caracterizadas, 15 mencionaron hacer parte de grupos étnicos, sobresaliendo el afrodescendiente con el 80%, seguido del indígena con el 13,33%. Hay 12 estudiantes que tienen alguna discapacidad, y dentro de este total el 75% presentan discapacidad sensorial baja visión. Se identifica que un 4,90% del total de caracterizados son desplazados, y la totalidad se encuentran reportados en el Sistema Único de Registro (SUR). Del total de estudiantes caracterizados, el 1,40% se encuentra en algún programa de restablecimiento de derechos.

Finalmente, se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 48,95%, mientras que el índice de fumadores es más bajo con el 5,59%. El porcentaje de quienes consumen licor y además fuman es de 4,54%. El rango de edad 36 a 45 años presenta el porcentaje de consumo más alto de licor (100%). El porcentaje más alto de fumadores está en el rango de 26 a 35 años (23,52%) y también el porcentaje más elevado de consumo de licor combinado con fumar (20,58%). El género masculino presenta el mayor porcentaje en consumo de licor: 54,79% frente al 42,85% de las mujeres. El género masculino presenta el porcentaje más alto en el hábito de fumar, y también el porcentaje más elevado de consumo de licor combinado con fumar. El 5,47% de los hombres combinan el hábito de fumar con el consumo de licor, frente al 3,57% de las mujeres. El 6,84% de los hombres fuman, frente al 4,28% de las mujeres. De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor y cigarrillo.

Realizado por

Equipo de Trabajo del Programa de Permanencia Académica con Calidad

03/12/2018